**初心如磐，蓄能前行**

--2023-2024学年第二学期校本培训工作总结

时光清浅，岁月可期，本学期以 “双减”时代教师高质量发展为愿景，在“至善求真，适性扬才”的办学理念及“四有”好教师团队建设项目的引领下，有序高效开展薛小的教师队伍建设和教育科研工作。坚持“以人为本，科研为导”的原则，以“发展每一个、成就每一个”为着力点，系统设计教师发展力提升课程，不断优化教师发展评价体系，以打造一支“师德高尚、业务精湛、追求卓越、崇尚善真”的教师队伍，使学校的教育教学科研能力迈上新台阶，进一步提高教师职业幸福感、成就感。

**（一）打造硬核团队，持续突破自我。**

依托前瞻性项目、品格提升工程等实践研究，培育“四有”好教师团队。以“善真”教育理念先行，坚持师德为首，党员教师发挥模范作用。在“月度人物”每月评选出推举先进教师典型与“党员先锋”，建立师德师风典范岗、教书育人示范岗、教育科研模范岗、公益导学奉献岗等品牌岗位，通过开展讲故事、进课堂、发报道等系列分享活动形成品牌效应，树立典型，推广学习，另外，推进的“感谢有您”栏目推进教师师德师风建设，成为我校立德树人、善真育人的新模式。

**（二）专项调研引航，精准把脉出方。**

为了全面了解以素养为导向的课堂教学落实情况，聚焦真实问题，探索有效路径，努力提升教育教学质量，促进学生素养全面发展。本学期全体行政深入课堂，围绕课程教学、常规落实等，对四年级组、五年级组进行了综合调研。促使各教研组以此为契机，不断改进问题，优化课堂教学，提质增效，促进素养提升。

1. **聚焦项目施训，助力教师成长。**

1.职初教师培训：

新教师的成长是学校教师梯队建设的重要部分，是学校发展的新生力量，为了让新教师迅速入格，学校成立了“职初教师工作室”，由教师发展中心沈彩虹副主任具体负责工作室的各项活动。“职初教师工作室”通过线上与线下、集中与分散相结合的方式，对新入职的教师进行定期培训，包括：线上教育教学理论学习；粉笔字、钢笔字练习；教学设计与学情分析专题培训；新教师说课活动；班级管理培训；班级特色活动汇报；新教师课堂考核；新教师师德演讲比赛。一次次的新教师培训，有效解决了新教师成长路上的困惑点与疑难点，为他们的顺利成长提供了方法与思路上的指导。相信新教师们在以后从教路上，会不忘初心，勇毅前行，争做有涵养、有抱负的人民教师，走在时代的前列。

2.教师阅读与写作专项培训：

（1）营造氛围，让教师欲读书。 如，寒暑假，学校对教师读书活动进行精心安排，构建学习共同体。

（2）提供平台，让教师能交流。如：学校各个层面的活动安排时，请策划者把读书交流活动纳入议程。

（3）专业指导，助力论文撰写。如：本学期邀请万荣庆主任作报告，指导老师教育写作该如何进行：写什么？怎么写？再如：学校将会出版校刊教研报，专门收录教师习作。

3.学科教研组培训：

（1）搭建一个平台：学校分期聘请有关专家对不同层面的教师进行相应领域的专业培训，采用“专题讲座”、“与专家面对面”等不同的方式，对教师进行培训。

（2）形成一个专题：依托各学科的校本研究，各教研组本学期继续深度学习《新课标》并融课标于课堂，让课标实地转化为课堂新样态，教研组内确立本学期1-2个和大课题相关的主题，专题小而精，真正落地并解决一个实际问题。

（3）参加一项比赛：本学期，各学科基本功比赛也拉开了帷幕，各学科组种子老师在学科组外邀专家助力，内推骨干助阵中，精进自己的专业素养，形成良性序列循环，以赛促练，获取发展的自信，提升学科素养。

4.名师牵手活动：

依托市、区名师牵手行动，在名师领导力培育下，对本校老师进行浸润式领导力培训。期待拓宽教师领导力发挥渠道，扩大影响力度和范围。

**（四）深入课题研究，提高研修绩效。**

本学年我校有1项省级重点课题、2项市级课题、2项区级课题结题，1项省级专项课题立项，6项市级课题备案，3项区级课题备案。各学科微课题申报19项，其中5项微课题分别获区一、二、三等奖。从“教科研”到“教学研”，课题研究显然已成为新时代老师的必备能力。每位老师，无论什么学科，关注教学中想研究的一个问题，做到研究专题有方向，协同同组老师，开展专题研究活动。

**（五）骨干辐射带动，引领群雁齐飞。**

俱乐部以领衔人为核心圈，吸引了众多教师加入，组成**学习的共同体、实践的共同体、成长的共同体**，为坚持发展创新型教师队伍建立有效保障。通过常态化研究团队的建设，创造“伙伴共生”新机制，并结出了累累硕果。我校将扎实教师俱乐部建设为载体夯实校本教研。

**1.心育工作坊—善真润心场**

心育工作室定期开设心理健康讲座，为教师提供心理咨询服务，建立心育QQ群，互动游戏等多种活动，增强教师的心理素质，提高其应对压力的能力，帮助教师掌握有效的情绪管理技巧和压力应对策略；培养教师关爱自己，提高生活质量，为其职业发展注入持续动力。

**2.教科研领导力--科研智慧场。**

我教科研工作坊由科研型校长“万莺燕”作为导师，为教师提供一个交流、学习和展示的平台。俱乐部围绕教科研主题，开展系列活动，促进教师之间的合作与共同进步。俱乐部采用专题讲座、课题研究、阅读分享、头脑风暴、世界咖啡等形式开展活动。科研工作能够帮助教师深入理解教学内容，掌握更有效的教学方法，从而提高教学质量。

 **3.多彩俱乐部--素质提升场。**

我校教职工有三百多人，芸芸众生中，有身怀绝技的特色教师，也有执着阅读的精神领袖，他们用热心组织俱乐部活动，用特长相互交流展示辐射师生。学校积极营造一个积极向上、开放包容的文化氛围，鼓励教师进行教学创新，为优秀成果的产生提供土壤。以领衔人为核心圈，吸引了众多教师加入，组成教师培训基地。为坚持发展创新型教师队伍建立有效保障。朗读者、健康营、美食汇、美育社定期开展活动。各俱乐部也进入了跨俱乐部合作时代，活动不断开放。

凡是过往，皆为序章；岁月有加，予梦芳华；征途漫漫，惟有奋斗。回顾过去的一年，教师发展中心在学校领导的关心和支持下，取得了显著的成绩。然而，我们也清楚地认识到，教师发展中心的工作仍有很大的提升空间。在今后的工作中，我们将继续努力，为广大教师提供更加优质的服务，为推动学校教育事业的发展贡献力量。