生命教育教学设计二年级

课题：营养与食品安全

活动目标
1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
2、能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。
3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食，不吃三无食品。
活动准备
1、各种食品包装袋及瓶、罐。
2、霉变及变质的食品若干。
3、教学挂图。
活动过程
1、活动导入，谈话活动。
教师：同学们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢?在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗?
2、活动展开：观看教学挂图。
(1)观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。
①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请同学们观察并辨认。
教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案?它们有什么用?
②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期以及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品时安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。
(2)观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。
①教师出示挂图上其他三幅图片。
教师提问：面包上面有什么，还能吃吗?开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢?牛奶、豆浆能在温室下放很久吗?
②学生回答，大家评论。
③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。
3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
①师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请学生来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。
②每次请3~5名学生，并集体检查讨论。
③讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。
教师小结：所以，同学们要少吃或不吃零食，才会健康成长。