学困生成长档案

班 级： 三1班

学 科： 语文

指导老师： 丁晓晴

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 蒋逸 主要监护人： 吴旭玲 联系电话：13401399353

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、因为孩子本生智力发育迟缓，学习非常吃力；  2、作业都是孩子和母亲同时完成，学习上的每件事都要母亲看管、陪同、监督。  3、父母教育也是苦口婆心，但是孩子基础比较差，学习很吃力。 | | |
| 辅导策略：  1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。  2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。  3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。  4、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 31 | 44 | 0.41 |
| 辅导记录：  9月：利用课后服务时间检查背诵，反复默写；  10月：利用课后服务时间默写背诵，辅导练习册；  11月：利用课后服务时间默写背诵，辅导习作；  12月：利用课后服务时间默写背诵，辅导句子练习。 | | |