**幼小衔接|从“一”启航 悉心启萌**

**——薛家实验小学一年级迎“新”助力岗前培训**

·指缝太宽·

·时光太瘦·

·未觉三夏尽·

·时序已新秋·

凝聚新力量，奔赴新征程。8月24日上午，薛家实验小学一年级全体语数教师齐聚薛小丽园校区大会议室携手教研，开展一年级教师迎“新”助力岗前培训，落实“幼小衔接”，夯实“零起点”教学。（图1）

**全心全“一” 大家薛小**

关注心灵，用心育人。为做好幼小衔接工作，教师发展中心李小英老师对一年级教师团队寄予厚望，表示薛小这个舞台将助力每一位教师成长，为了每一个、发展每一个。她给大家提出了几点建议：第一点，要珍惜缘分，善待孩子善待家长，不忘初心，砥砺前行；第二点，要有大局观，用发展的眼光看待孩子和自己，给到孩子与自己更多的成长空间；第三点，做有智慧的同行者，年级组老师要相互补台，温暖抱团，共同成长进步。李老师还介绍了一年级级组长，希望大家通力合作，共创美好。（图2）

**何为“幼小衔接”：启“动”儿童学程引擎**

培训伊始，课程中心处王倩倩老师的带领下，一起观看了蒋玉琴校长的《幼小衔接：启“动”儿童学程的引擎》视频报告。蒋校长以政策解读、现状分析、行动研究、链接生活习惯四各方面分享了幼小衔接中如何建设学习环境与开发适切课程的经验。（图4）

同时新教师也学习了无锡东湖塘实验小学陆晓阳实践老师的报告《双向奔赴：入学适应课程的衔接力量》，并结合具体事例分享入学适应课程，老师的教育智慧与教育情怀，深深打动了参会的教师们。（图3、10）

**“幼小衔接”何为：定制薛小“萌娃一日行课程设计”**

年级组长刘娟就31号的“萌娃一日行”课程进行了具体的部署。从“一年级我来了”（知礼之门）、“一心向学”（击鼓明志）、“六礼束脩”（美好祝福）三个内容进行具体的分工，期望给新一年级萌娃满满的入学仪式感。

细化部署一日行动：一年级教师们带领萌娃认识重要场所、介绍“五知”以及“我与新书面对面”等活动的具体工作。（图6）

**“幼小衔接”分享 用心启蒙**

经验分享，助力成长。常州市骨干班主任顾丽娜老师以主题《幼小衔接成果》分享“幼小衔接”的课程设计的宝贵经验。从一次全员卷入的相遇、两次四季课程的研究、三次家校携手的见面、四封入学准备信的发布、五个主题日的融合宣传、六次跨学科豆本的制作6个方面结合实际课程案例进行分析，让老师们置身真实情境，思考幼小衔接的育人策略，受益匪浅。

总言之，顾老师带年级组成功的妙招就是“成为一名用心的记录者，注重仪式感。”以全心、真心换家长的信任，以爱心、耐心换学生的爱戴，以责任心与创造心换不定义的课程。（图7、11）

**双向衔接 赋能成长**

面对一群刚从幼儿园毕业成为一名小学生的孩子，教师们如何在短时间内树立规则，让他们尽快适应小学生的角色，让整个班级尽快步入正常的教育教学轨道呢？  
 李小英老师结合《双向奔赴 未来可期》主题，从一年级学生的特点、培养好习惯、建班工作等方面进行了分享，让教师们明确一年级常规培养要从“一日”“一周”“一月”“一学期”分阶段培养，定制长程的薛小萌娃学程。特别是好习惯的培养需要正副班主任分工培养、通力合作做到“起点要低，要求要细，示范要多，检查要勤，评价要及时”，帮助每个孩子养成良好的学习和生活习惯。（图8、9）

知之愈明，行之愈笃。本次会议为一年级教师团队指明了方向，理清了工作思路，为新学期各项工作的开展奠定了坚实基础。全体一年级教师已做好准备，期待与一年级小萌新们开启美好的小学之旅！可爱的善真萌新娃们，我们已准备就绪，期待你们的到来！

习与智成，  
  
 化与心成。  
  
 当理想遇见了远方，  
  
 便有了诗意和希望；  
  
 当教师遇见了课程，  
  
 便有了智慧和力量；  
  
 当教学遇见了薛小，  
  
 便有了协作和共享。

撰稿：李小英 摄影：杜丹 审核：陶榆萍