学困生成长档案

班 级：五20

学 科：语文

指导老师：张丹

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 乔怡嘉 主要监护人： 父亲 联系电话：18112892598

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、该生患有自闭症，家里2个孩子。  2、孩子无法正常沟通交流，有时情绪会失控。 | | |
| 辅导策略：   1. 加强家校沟通   （2）保障学生在校安全 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 23 |  |  |
| 辅导记录：  1、经常与家长联系，反馈学生在校的学习状态及了解在家的情况。  2、开展“一帮一”活动，让同学帮助她。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 韦锦轩 主要监护人： 父亲 联系电话： 15251947627

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 转学生，一直是独守儿童 2. 学习习惯较差，基础相等于零。 | | |
| 辅导策略：  继续联系家长，争取得到家长理解，获得最大限度地支持。  针对薄弱处，反复加强练习。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 33 |  |  |
| 辅导记录：  1、课间及时与学生谈心，与其家长交流，了解在家情况。  2、经常性与学生聊天，增强其学习积极性与自信心，课后辅导其作业、督促作业。  针对该生实际情况，开展“一帮一”活动，为其找一位负责的小老师，经常对他进行辅导和帮助，让“小老师”监督。  3、课堂教学中多关心该生学习状态，并分层练习，课上简单的问题多给回答问题机会，提高其学习积极性。  4、课余时间单独辅导，加强默写和背诵。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： | | |
| 辅导策略： | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： | | |