2023-2024学年第二学期各教研组跨学科教学清单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 各教研组跨学科学习主题、内容 | | | | | | |
| 学科 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级 |
| 语文 | 主题一：  汉字说“兔”（2月）  主题二：童谣里的春天（3、4月）  主题三：端午粽（5、6月） | 主题一：  畅享春天（2月）  主题二：  传统节日  （3月）  主题三：  我的童话秀  （5月） | 主题一： 我和春天有个约会（3月）  主题二： 寓言里的秘密（5月）  主题三：  这一刻真精彩（6月） | 主题一：  （3月）  “乐园”打卡分享会  主题二：  （4月）  走进诗歌王国  主题三：  （6月）  奇妙的童话世界  （具体见方案） | 主题一：（3月）  遨游汉字王国  主题二：（4月）  转诗成剧  主题三：（6月）  世界各地，跨界相“yu”  （具体见详细方案） | 主题一：（3月）  爱国主题：奋斗的历程  主题二：（5月）  难忘小学生活  （具体见方案） |
| 数学 | 主题一：图形大联动（3月）  主题二：欢乐购物街（5月） | 主题一：探索时间的奥秘（3月）  主题二：测定方向 | 主题一：（3月）“千米”之行，始于足下  主题二：（6月）“年月日”的秘密  （具体见方案） | 主题一：（3月）  巧妙细绘数学美—平移、旋转、轴对称  主题二：（6月）  大“千”世界，“亿”彩纷呈—一亿有多大 | 主题一：（3月）蒜叶的生长  主题二：  （6月）奇妙的圆  （具体见方案） | 绘制校园平面图（5月） |
| 英语 |  |  | 主题一：(Unit1、2制定班级公约。  主题二：  （Unit5、6）  年龄和相关作息时间调查  主题三：  （Unit7）欢乐农场。 | 主题一：(Unit1)  我的英语课程表。  主题二：  （Unit2）  美篇：我的课余生活  主题三：  （Unit5）美丽的季节卡片或美丽的树叶贴画。 | 主题一：  (Unit1)  英语课本剧表演  主题二：  (Unit5, 6)  帮助父母  主题三：  (Unit7)  介绍中国传统节日  (具体见方案) | 主题一:  (2月）  话本剧表演  主题二:(4月）  健康饮食  主题三:(6月)  制定暑期计划  (具体见方案） |
| 音乐 | 2月：春来了  3月：花儿拍手笑  4-5月：劳动最光荣  6月：夏天的池塘 | 2月:春来了  3月:亲亲红领巾  4月:夏日的雷雨  5月:都来做音乐  6月：美丽的圆 | 唱享春天(3月)  妈妈的爱（4-5月） | 2月份：跳吧跳吧  3月份：春天的歌  4月份：最美江南  5月份：月亮月光光  6月份：地球之歌 | 2月  绿海林涛声  3月  梨园英秀 | （待定） |
| 体育 | 2-3月份：春之韵律操  4-5月份：“快乐”运动会  6月份：传统趣味游戏 | 2-3月份：春之韵律操  4-5月份：班级、校极运动会  6月份：废旧物品趣味游戏 | 2-3月份：  绿色小卫士  4-5月份：活力体育节  6月份：  生活智慧王 | 2-3月份：春之韵律操  4-5月份：“快乐”运动会  6月份：传统趣味游戏 | 2-3月份：春之韵律操  4-5月份：班级、校级运动会  6月份：趣味游戏 | 2-3月份:  健身操  4-5月份：运动会 |
| 美术 | 2-3月:《图形与文字》提高对文字的好奇感与探索愿望，绘制一幅图文拼贴画。  5-6月：  《春天的色彩》 结合语文古诗词，绘制一幅有关的春天色彩画。 | 3-4月:《花儿朵朵》：观察不同的花儿，了解花的基本结构，创作一幅花儿装饰画。  5-6月:《虫虫虫》：画画喜欢的虫，小组合作做一做一组虫的小场景。 | 3-4月:  《漂亮的灯》：设计灯，猜灯谜  5-6月:  《学做家务活》：  理想中的厨房，  做家务的场景 | 3月\_4月《儿歌与童话》——画家笔下的儿歌、画家笔下的童话  5月\_6月  《字的联想》——汉字的联想、字母的联想 | 3-4月：《我做的图书》：从设计封面、封底，到描绘故事，做一本自己的图书  5-6月：  《分分合合》：几何图形的分割与重组 | 3-4月《美丽的园林》画画、做做（可配上灯饰）  5-6月《看新闻画新闻》-看新闻、画新闻、说新闻。 |
| 科学 | 2-4月《多姿多彩的植物》:了解欣赏大自然中各种各样的植物。  5-6月《形形色色的动物》:观察了解自然界的小动物。 | 《寻访土壤里的小动物》：到校园或者公园寻访土壤中的小动物，观察小动物的行为、食性、居住环境等 | 2-4月:《春天的神奇动物》  5-6月：  《春日的植物》 | 《我的昆虫观察日记》：观察自己感兴趣的昆虫，记录外形特征、生活习性等 | 《微生物小百科》：写一写或者画一画，介绍你了解的微生物，或者某些微生物的预防手册 | 了解“奔月”工程之“玉兔”篇 |
| 信息 |  |  | 画图：校园生活 | 《向你推荐一本书》主题演示文稿  《向你推荐一本书》主题演示文稿 | scratch编程：《鸡兔同笼》 | scratch编程：《鸡兔同笼》 |