学困生成长档案

 班 级： 一（3）班

 学 科： 语文

 指导老师： 戴泫霖

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 1 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：洪永强 主要监护人：妈妈 联系电话：15151947329

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：家庭因素：家长忙于工作，无暇顾及孩子的学习，只是一味地责打孩子，不能很好地与老师交流配合，家庭氛围不和谐，父母经常吵架。学习习惯：学习方法不科学，死记硬背；学习态度不端正，缺乏学习的动力，对知识不感兴趣，不知道学习的重要性；学习能力较差。 |
| 辅导策略：课间帮助学生多巩固书本知识，查漏补缺。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合，扭转孩子不做作业的坏习惯。2. 课堂上，设计浅显的问题让他回答，培养学习自信心。3. 每月进行相关知识的辅导。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：崔沐 主要监护人：妈妈 联系电话：18136293777

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：家庭因素：家中孩子过多，无暇顾及孩子的学习。 |
| 辅导策略：课间帮助学生多巩固书本知识，查漏补缺。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合，扭转孩子不做作业的坏习惯。2. 课堂上，设计浅显的问题让他回答，培养学习自信心。3. 每月进行相关知识的辅导。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：恽浩星 主要监护人：爸爸 联系电话： 13813679435

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：该学生语言发育较为缓慢，爸爸工作比较繁忙，小朋友平时上课有一点跟不上老师的节奏，上课会有怪异举动。 |
| 辅导策略：课间帮助学生多巩固书本知识，查漏补缺。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： 1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合，扭转孩子不做作业的坏习惯。2. 课堂上，设计浅显的问题让他回答，培养学习自信心。3. 每月进行相关知识的辅导。 |