学困生成长档案

班 级： 五（13）班

学 科： 语 文

指导老师： 李 雯

常州市新北区薛家实验小学

2021 至 2022学年第 二 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 盘昊锋 主要监护人： 母亲 联系电话： 18861152313

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  该生四年级时从别省的学校转入我们班，他的基础特别差，虽然经过一年的时间弥补，他的基础仍然很差。而且个人的学习态度也不端正，经常不完成作业，多次跟家长沟通，依然没有什么效果。 | | |
| 辅导策略：   1. 针对基础差，平时多做基础类的练习。 2. 针对学习态度不端正，平时多做思想工作。 3. 在班级里配备小老师，帮助他成长。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：   1. 经常与家长联系，反馈学生在校的学习状态及了解在家的情况。 2. 及时表扬与鼓励该生，增加学习的自信心和提高积极性。 3. 引导学生向自主学习能力思维水平发展，有效解决问题。 4. 课后服务时间单独辅导，加强默写和背诵。 5. 开展师徒互助，让同桌帮助他。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 孟明畅 主要监护人： 父亲 联系电话：13905575924

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  该生基础薄弱，学习态度不端正，父亲关心其学习，但是对她的要求不严格，家作作业字迹潦草、漏做。 | | |
| 辅导策略：   1. 针对基础差，平时多做基础类的练习。 2. 针对学习态度不端正，平时多做思想工作。   3、在班级里配备小老师，帮助他成长。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：   1. 经常与家长联系，反馈学生在校的学习状态及了解在家的情况。 2. 及时表扬与鼓励该生，增加学习的自信心和提高积极性。 3. 引导学生向自主学习能力思维水平发展，有效解决问题。 4. 课后服务时间单独辅导，加强默写和背诵。 5. 开展师徒互助，让同桌帮助他。 | | |