一、我的读书目标:

1、通过学习教育经典理论，转变教育的观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时也要通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过读书，培养自身好读书的习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革

言传身教，为人师表。

3、通过读书，增加自身的课外阅读量，提高自身的教育教学水平，也要自己的谈吐有所发挥。

4、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

5、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

二、我的读书安排:

经典阅读:《玫瑰与教育》《改变，从阅读开始》《教师的20项修炼》

选读书目:《做幸福的老师》《做一个聪明的教师》《小学数学名师教学艺术》

每月必读:《小学数学教育》

三、我的读书措施

1、每天要保证至少一个小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

2、读书要和思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

3、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展。