学困生成长档案

班    级： 三1

学    科：数学

指导老师：包琴

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 云硕 主要监护人： 妈妈 联系电话：

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：没有安全感，学习力中下，家中离婚家庭关系复杂，没有确定的有效持续的监护人，爸爸经常不管后妈不管，奶奶有心无力，妈妈陪伴三个月的婴儿教育远在另一方家庭的血缘关系的孩子很不得法。 |
| 辅导策略：1.与家长沟通，三方学校亲生妈爸奶奶，多方最大效能地督促孩子。2.在校作业要一周两三次一对一辅导每次面批，多鼓励。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 62 |  |  |
| 辅导记录：1每次作业面批辅导，困难及时解决。2.课间聊天每周2-3次。3.课后辅导20次。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 郁立娜 主要监护人： 爸爸 联系电话：

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：家中父母不管不负责的管理孩子作业，在家作业情况。该生懒于动脑，做事丢三落四，还比较抄袭，上课注意力难以集中，作业也不及时完成，且错误率极高。 |
| 辅导策略：1.爱心教育，作业多加辅导，常常拉在身边完成.2.争取家长合力，使其尽可能配合学校教育。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：1.每天辅导在身边作业。2.上课多关注多提醒，多些机会促进多说思考过程3.作业分类处理，尽量计算难度较低的类型为主。 |