学困生成长档案

班 级： 一6

学 科： 语文

指导老师： 吉雨婧

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 王佳柠 主要监护人： 高菊萍 联系电话：13656123465

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  家庭因素：父母离婚  心智发展：比同龄人心智发育晚些  学习习惯：识字量少，专注力差、字迹不工整 | | |
| 辅导策略：  和母亲经常保持沟通  在学校个别辅导，特别重视  多读书多做题 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  2024.9 与父母沟通孩子在校情况，和孩子常沟通  2024.10 平时加强辅导，关注孩子认字情况  2024.11 家长配合关注孩子作业情况，课文背诵 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 王铮 主要监护人： 何青蓉 联系电话：18861297901

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  家庭因素：父母离婚  心智发展：智力发育迟缓  学习习惯：识字量少，专注力差、字迹不清晰 | | |
| 辅导策略：  和母亲经常保持沟通  在学校个别辅导，特别重视  多读书多做题 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  2024.9 与父母沟通孩子在校情况，和孩子常沟通  2024.10 平时加强辅导，关注孩子认字情况，纠正口齿不清  2024.11家长配合关注孩子作业情况，课文背诵 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 邓雨辰 主要监护人：明晓红 联系电话： 15351930052

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  心智发展：孤独症  学习习惯：上课状态不稳定，偶尔读书，会写字 | | |
| 辅导策略：  和母亲经常保持沟通  在学校个别辅导，特别重视  多读书多做题 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  2024.9 与父母沟通孩子在校情况，和孩子常沟通  2024.10 平时加强辅导，关注孩子认字情况  2024.11家长配合关注孩子作业情况，课文背诵 | | |