学困生成长档案

 班 级： 一6

 学 科： 语文

 指导老师： 吉雨婧

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 王佳柠 主要监护人： 高菊萍 联系电话：13656123465

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：家庭因素：父母离婚心智发展：比同龄人心智发育晚些学习习惯：识字量少，专注力差、字迹不工整 |
| 辅导策略：和母亲经常保持沟通在学校个别辅导，特别重视多读书多做题 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：2024.9 与父母沟通孩子在校情况，和孩子常沟通2024.10 平时加强辅导，关注孩子认字情况2024.11 家长配合关注孩子作业情况，课文背诵 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 王铮 主要监护人： 何青蓉 联系电话：18861297901

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：家庭因素：父母离婚心智发展：智力发育迟缓学习习惯：识字量少，专注力差、字迹不清晰 |
| 辅导策略：和母亲经常保持沟通在学校个别辅导，特别重视多读书多做题 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：2024.9 与父母沟通孩子在校情况，和孩子常沟通2024.10 平时加强辅导，关注孩子认字情况，纠正口齿不清2024.11家长配合关注孩子作业情况，课文背诵 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 邓雨辰 主要监护人：明晓红 联系电话： 15351930052

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：心智发展：孤独症学习习惯：上课状态不稳定，偶尔读书，会写字 |
| 辅导策略：和母亲经常保持沟通在学校个别辅导，特别重视多读书多做题 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：2024.9 与父母沟通孩子在校情况，和孩子常沟通2024.10 平时加强辅导，关注孩子认字情况2024.11家长配合关注孩子作业情况，课文背诵 |