2023-2024第一学期“青蓝”结对总结

时间如白驹过隙，转眼间一个学期即将过去。这一学期，我很荣幸能成为韩素老师的徒弟，韩老师在教学方法、班级管理、师德师风、家校沟通等方面对我倾囊相授，真正发挥出“传、帮、带”的作用，在她的指导下，我从教师行业里的门外汉变成了一名合格的入门选手，逐渐领悟到了教育的真谛也明确了自己未来的发展方向。下面我就从徒弟的角度，从三个方面谈谈我这一学期来的收获。

**教学方法方面**

韩素老师有些二十余年的一线语文教学经验，她在教学上形成了自己独特的风格。她的课最大的特点就是自然亲和、安排得当、重难点突出、把握关键点的同时又能通过多元评价很好地调动学生的积极性、主动性、创造性。与韩老师之间的互相听课、评课成了我向她学习的最直接也最常用的方式。

我听韩老师的课收获颇丰，韩老师上课不仅思路清晰，有条不紊，而且很重视鼓励学生，真正地做到了让学生在思考的氛围中学习知识。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地讲给我，使我在课堂上少走了不少弯路。不仅我每周都会听一两节韩老师的课，韩老师也时常来我的课堂指导。面对我的紧张，韩老师总是劝我放平心态，并指出只有多交流，多听取意见才能进步。听课可以使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正。比如我上课的时候特别喜欢重复学生的话，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了很大改善。

此外，师傅在评课时对我的指导不仅在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都仔细斟酌，使我明白课堂上应充分体现学生的主体。作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。

**班级管理方面**

比起教学工作的有章可循，班级管理工作总是让人千头万绪，十分琐碎。而班级管理的出发点应当就是建设良好的班集体，最终为提高教学效率与质量服务。韩素老师所带班级的常规情况在年级组里是有口皆碑的，我由衷地敬佩韩老师在班级管理方面的付出与努力，因此一有机会就向她请教管理班级的有效方法和宝贵经验。

在韩素老师的指导下，我从一开始的手忙脚乱渐渐变得有条不紊起来。韩老师常常和我强调:“一年级学生的行为习惯培养至关重要，直接关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面，必须将其作为班主任工作的重点，要有随时记录的习惯，有利于整理学生资料。”对此我深以为然，把学生的常规培养和思想教育常规作为常抓不懈的日常工作，除了在班会课上系统指导，我还每天利用课间、夕会进行评价教育。

作为初出茅庐的青年教师，家校沟通成了我的“老大难”问题，一是由于比较年轻社会阅历并无家长丰富，担心无法主导谈话；二是缺乏实战经验不知道如何抓住沟通要点。于是韩老师成了我后方的“军师”，无论何时何地都对我有问必答，让我感到安心又暖心，在韩老师手把手的指导下，我渐渐掌握了家校沟通的方式方法，赢得了家长们的认可和支持，与家长们建立起融洽的家校关系。

**师德师风方面**

除了教学工作方面的言传身教，韩老师在师德师风上对我的感染是潜移默化的。韩老师关心班级里每一个学生的发展和进步，为孩子们准备各式各样的小奖状；她总是迎着朝霞走进班级带着孩子一起晨读，伴着星辰钻研教材修改课件；每逢遇到有意义的节日，她都会给学生们组织小活动，给同事们送上小零食……点点滴滴让我感受到韩素老师对学生的关心，对工作的负责，对生活的热爱，对同事的真诚。

于是，本来参加培训还会迟到的我开始每天提前五分钟进班，本来擅于表扬孩子的我变成了“夸夸群”群主，本来不重视节日仪式感的我开始精心为孩子们准备节日庆祝活动……我意识到我在与孩子们一起成长，变得更加自律、更加乐观、更加热爱生活，也更加享受教育事业。我将继续向韩老师这样的师德模范学习，持续把爱心，细心、热心、耐心投注到每一个孩子的身上，在获得职业成就感的同时成为更好的自己。

这一学年以来，韩素老师对教育事业的热情、负责与自信，深深打动着我，让我获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好地投入到这份事业中去。以上就是我本学期在师徒结对活动中的所学所感，再次感谢师傅的尽心指导和帮助,我将牢记师傅的指导，积极进取，刻苦专研，不断提高，争取早日成长为一名合格且优秀的青年教师。

利丹

2024.1.20