**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五班 2024 年 12月 16 日— 12月 20日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬天到（一）** | | 幼儿基础分析：  冬爷爷来啦，它使劲地吹着北风，呼——呼——吹得大树摇啊摇，吹得树枝光秃秃，吹得小草脸儿黄，吹得小熊要睡觉，吹得天气变冷了，吹得小朋友穿棉袄！呼——呼——吹得雪花满天飞。幼儿对大自然充满好奇与期待，通过谈话了解到100%的孩子都知道冬天天气变冷了，需要穿上厚衣服；90%的孩子知道冬天会下雪，结冰；65%的孩子知道冬天需要通过运动才能变得暖和起来；因此，本周我们主要从冬天的天气入手，引导幼儿感知冬季的基本特征，鼓励幼儿早睡早起，培养不怕冷的意志。 |
| 周发展目标：  1.了解、认识冬天的基本特征，感知冬天是寒冷的。  2.用简短的语言表述对冬天的认识，萌发对冬天的喜爱。  3.不怕寒冷，能逐步养成早睡早起的习惯，并能坚持参加户外活动。  4.能用绘画、泥工等方式，表现创作冬天的雪景。 |
| 环境创设 | | 1.创设《冬天到》主题环境，呈现亲子调查表等 。  2.区域环境：娃娃家增加冬天的衣服，引导幼儿给娃娃换冬装；美工区提供各类图形彩纸、黏土、雪糕棒、自然材料等材料供幼儿自由创作；图书区投放绘本《冬爷爷的礼物》、《冬天到了》等绘本供幼儿自主阅读讲述；建构区运用垒高、围合等方法，搭建冬天的运动场的建筑；益智区投放拼图、逻辑高等供幼儿探索。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的冷热状况增添衣服，并主动喝水。  2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。  3.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本《冬爷爷的礼物》、《冬天到了》；  益智区：找不同、冬天拼图、雪球匹配游戏等；  美工区：彩泥雪人、雪花等；  建构区：滑雪场、雪房子等；  娃娃家：叠冬季衣裤、为娃娃换冬装、照顾宝宝、我是小厨师等；  自然角：冬季植物展览会等；  **关注要点：**【李】关幼儿是否主动选择区域并按选择进区游戏。  【张】关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：冬爷爷来了 美术：漂亮的花围巾 儿歌：太阳公公起得早  数学：填空格 社会：天冷我不怕 每周一整理：整理娃娃家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的冰  悦生活：穿衣服、叠衣服；  乐运动：爬爬乐、挖沙子；  2.专用活动室：美工室：冬天创意画 |

班级老师：李玲、张茜 执笔：李玲