主题：冬天到

（2024年12月23日—1月17 日 主题实施人：李玲、张茜）

1. **主题思路：**

1.主题来源

冬爷爷来啦，它使劲地吹着北风，呼——呼——吹得大树摇啊摇，吹得树枝光秃秃，吹得小草脸儿黄，吹得小熊要睡觉，吹得天气变冷了，吹得小朋友穿棉袄！呼——呼——吹得雪花满天飞。冬天来了，它的变化是自然界最为明显的，其中蕴涵着丰富的教育资源，孩子们从中会发现冬天的气候、人们的活动以及衣着等方面有了很大的变化，这些都是冬爷爷送给孩子们的礼物！冬爷爷给孩子们带来了快乐，也给孩子们带来天气寒冷的困难。瞧，孩子们在这个寒冷的冬季里表现也各不相同，有的因为怕冷而躲在活动室不出来，有的在北风里玩得不亦乐乎。

2.幼儿经验

小班幼儿对季节意识比较模糊，在已有的经验中，孩子们对“冬天”最初步的印象是“天冷”和“穿厚衣服”。我们也通过调查和谈话等方式对幼儿进行了初步的了解：全班孩子都知道冬天天气变冷了，需要穿厚衣服，戴帽子、围巾等；20个孩子知道天气冷会下雪，结冰；11个孩子知道冬天需要通过运动才能变得暖和起来；5个孩子知道冬天来了，新年也要到了，自己要长大一岁了。随着冬天的到来，孩子们的身心也获得了新的体验，因此我们利用这一“自然”因素，并结合孩子们的兴趣和需要，预设了本次《冬天到》主题活动，在主题活动中我们将从冬天特有的环境入手，带领幼儿到户外体验，利用园内及社区的自然资源，引导幼儿多方位地感知冬季特有的季节特征以及人们在冬天里的活动，积极参加冬季里一些有益的体育锻炼及各种有趣的探索性活动，恰逢新年来临之际，体会新年的热闹气氛，从而感受冬天里生活的快乐。

**二、主题目标：**

1.初步感知冬季最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

2.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3.会用短句来表述自己对冬天的感受，口齿清楚且声音自然。

4.感受新年的欢乐气氛，知道自己过了年长大了一岁，变得更能干了。

5.能用图画、粘贴等形式，大胆表现冬天的景象，体验想象、创作的乐趣。

**三、三、主题网络图**

（一）开展前线索图

