**常州市新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

蒲公英班 2024年12月16日—12月20日 第 十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷来了（三）** | | 主题资料分析：  冬天到了，大自然想魔术师一样，让动物、植物、大地都变了样子，天气越来越寒冷，树枝枯干，落叶飘零，到处都是冬爷爷的影子。“我今天戴了帽子了，还有手套。”“我戴了围巾，我妈妈给我买的”……寒冷的天气对于托班小朋友来说是一个严峻的挑战，目前有75%的宝宝可以坚持每天来园上学，其中有25%的宝宝能够在8:30分左右来园，有50%的宝宝能够在9:00左右来园。宝宝们来园的时间也越来越晚，关于自己的衣着、穿戴有了很大的兴趣，愿意和小伙伴分享。因此本周我们将带领孩子观察周围环境的变化，从自身的感受上初步认识冬天的天气。  幼儿分析：  冬天的到来，宝宝们自然而然地感受到气候的变冷，周围环境的变化。因此本周我们从幼儿的感受和观察发现入手，通过对冬天的环境和温度的变化，引导幼儿初步感知冬季最基本的特征，知道冬天是寒冷的。 |
| 周发展目标：  1.初步感知冬季最基本的特征，知道冬天是寒冷的。  2.感知冬天气候的变化，并学习用简单的语言讲述自己的发现。  3.想加入同伴的游戏时，能用简单的语言友好地提出请求。 |
| 环境创设 | | 美工区提供海绵棒、双面胶、胶棒、白纸、黏土、树叶、包衣供幼儿制作纸球、涂色等创意活动。  益智区提供拼图、串珠游戏、蒙氏视觉追踪积木供幼儿自由选择游戏；  阅读区投放《冬天到》、绘本图书《雪人》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区提供磁力片积木、扭扭棒、雪花片供幼儿拼搭，尝试锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气寒冷，鼓励宝宝坚持来园上学，天冷我不怕。  2.培养宝宝在区域里玩游戏时要爱护书本、玩具，游戏结束要把玩具送回家。  3.在老师的提醒下多喝水，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：磁力片搭建、大乐高搭建、雪花片拼插  图书区：《冬天到》《雪人》等绘本；  益智区：小熊的一家拼图、颜色、实物配对、送雪花片回家、拧螺丝玩具、；  美工区：扭扭棒、做雪花、图形变变变、拼贴画、涂色练习  关注要点：1.毛老师重点关注幼儿桌面游戏材料的使用，使用完后能够有序放好。  2.杨老师组织幼儿在阅读区看书情况，提醒宝宝要爱护图书。  3.黄老师重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车、皮球等）  户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 语言：冬爷爷来了 音乐：北风爷爷别神气  数学：感知图形 食育课程：爆米花  精细动作：扭扭小蛇 整理课程：我会脱外套 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与食育课程、娃娃家相结合  乐运动：与主题课程活动、户外体育活动相结合 |

班级老师：杨清、毛冬琴 执笔：杨清