阅读童话《鸡妈妈的新房子》

阅读目标:

1.激起学生阅读童话的兴趣味交流阅读感受,提升学生课外阅读的习惯。

2.通过指导童话《鸡妈妈的新房子》，获得课外阅读的学习方法。

3.让学生了解阅读途径，感受语言文字的美，积累语言，从而达到教学延伸的目的。

阅读重点：

指导课外阅读的方法。

课前预备：

多媒体课件、儿童歌曲唱片、学生读书笔记。

课前预习：

课前阅读童话《鸡妈妈的新房子》

教学过程：

一、 创设情境，激起兴趣味。

播放《老鹰抓小鸡》歌曲。会唱的同学拍手跟着唱。

老师问：这首歌写了什么动物？（老鹰抓小鸡）

对你们真棒，这节课让我们走进童话，阅读描写鸡妈妈的文章。

二、 学习童话《鸡妈妈的新房子》

1.谈话导入：

这节课，老师带大家走进童话城堡：出示课题：走进童话故事。

板书课题。学生齐读课题。

2.介绍前言、目录。

出示故事书，打开前言。老师讲解：从前言可以知道书的大致内容。你们接着看目录，目录下面是故事的题目。目录里的故事在几页，我们一看就会知道。

3.推荐童话作品：《鸡妈妈的新房子》

这节课老师就带同学们走进童话故事《鸡妈妈的新房子》板书课题。

学生齐读故事的题目。

4.投影示阅读要求：

A、读童话故事，把好词好句找出来，摘抄在读书笔记里。

B、我知道这个故事讲什么？

C、我喜欢的人物是谁？

D、我想说的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

E、我要推荐的课外书是————。

师读阅读要求并讲解。

三、自主阅读童话故事《鸡妈妈的新房子》。

引出话题：师：你们的朗读太精彩了，你们知道这个童话故事讲了什么事？

指名学生回答，师板书：

1.鸡妈妈造的新房子好吗?

2.鸡妈妈听了鹅大哥的话为什么不高兴？鹅大哥说了什么话？

3.夏天到了，鸡妈妈的新房子又闷又热，她后悔没有听鹅大哥的话，后来她是怎样做的？

4.狐狸对鸡妈妈说了些什么？

5.狐狸吃掉小鸡后，鸡妈妈又怎样做？

学生根据问题，自主阅读，边读、边找、边想。

指名学生回答，师板书：《鸡妈妈的新房子》。

其他同学补充。

四、辩论：假如你是鸡妈妈，你会听狐狸的话吗？

五、读了这个故事后，你收获了什么？或者说你知道了些什么？

六、小结读书方法：

1.刚才我们把读书过程中的问题提出来，然后再一一解决了，这也是我们读课外书的一种方法。

2.我们以后读书有序、读书有法。如：我喜欢的人物是谁？为什么?

3.学生回答后师板书：我喜欢鹅大哥，因为他提的建议很好。除了鹅大哥外，还喜欢谁？以后把你想的整理出来或记录下来。摘抄在读书笔记里。

七、拓展阅读：

这个故事很好看，我要推荐给朋友看。

推荐同类故事

了解阅读途径。

八、小结：小朋友，我们阅读课外书只是刚刚起步，希望大家能多阅读一些好的课外书，去获取更多的知识。