**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **钱怡** | **时间** | **2024.10** |
| **书籍名称** | **应用图形组织者的英语作业设计策略** | **作者** | **广东省深圳市龙华区龙华中心小学    张梦琪** |
| **内容摘要** | 图形组织者是一种思维可视化的典型表征形式和具象化实施工具，通过可视化组织，可以形成促进思维发展的引导框架。本文将其应用于英语中高年级的作业设计中，探究如何运用图形组织者中具有代表性的故事地图、思维导图、维恩图、流程图来优化作业设计，通过设计高度精练、逻辑清晰的“图示化”作业来实现减负提质。 | | |
| **心得体悟** | 这篇文章让我对图形组织者在英语中高年级作业设计中的作用有了新的认识。图形组织者作为思维可视化的工具，能够将复杂的思维过程直观呈现，使作业更具结构性和逻辑性。通过运用图形组织者，学生能够更好地理解和掌握知识，提高学习效率。这让我意识到，在作业设计中应注重运用图形组织者，以提升作业的质量和效果。 | | |