**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **张丽惠** | **时间** | **2024.3** |
| **书籍名称** | **图形组织者和媒介对中学生阅读效果、 体验和元理解的影响研宄** | **作者** | **米颖**  |
| **内容摘要** | 本研究聚焦数字阅读和图形组织者对中学生的影响。实验对比了不同条件下的阅读效果。研究发现，中学生在数字阅读中表现出色，且自制图形组织者对阅读效果和元理解有显著提升作用，同时对认知负荷和阅读疲劳度无影响。基于实验结论，提出了在数字化学习中采用图形组织者策略的建议，鼓励学生自制，以提高学习效率和质量，促进对文本的深入理解。 |
| **心得体悟** | 数字阅读和图形组织者在教育领域具有重要的应用价值。它们可以帮助学生更好地理解知识，提高学习成绩。教师可以利用数字阅读和图形组织者丰富教学内容，创新教学方法，提升教学效果。这让我看到了它们在教育改革和发展中的广阔前景，也让我对未来的教育充满期待。 |