**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **张丽惠** | **时间** | **2024.4** |
| **书籍名称** | **图形组织者在小学英语绘本阅读**  **教学中的运用** | **作者** | **闫赤兵** |
| **内容摘要** | 图形组织者是对文本信息进行视觉转化并呈现的方式，是视觉形式的元认知工具，有助于对信息进行采集、分析、综合及展示。本文结合小学英语绘本阅读教学的现状，探讨利用 KWL 模型、鱼骨图、思维导图、维恩图、故事地图等工具引领学生梳理文本内容，掌握文本结构脉络，为语言输出提前做准备。 | | |
| **心得体悟** | 图形组织者在小学英语绘本阅读中扮演着举足轻重的角色，它们犹如神奇的魔法棒，将抽象的文本信息转化为直观生动的视觉呈现，让学生能够轻松理解和记忆。借助 KWL 模型等工具，学生不仅能够有条不紊地整理文本内容，还能在这个过程中潜移默化地培养自己的逻辑思维能力，为语言输出做好充分的准备。这让我对教学方法有了全新的思考和认识，深刻体会到了多样化教学工具的魅力所在。 | | |