**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **马佳茗** | **时间** | **2024.10** |
| **书籍名称** | **应用图形组织者的英语作业设计策略** | **作者** | **广东省深圳市龙华区龙华中心小学    张梦琪** |
| **内容摘要** | 图形组织者是一种思维可视化的典型表征形式和具象化实施工具，通过可视化组织，可以形成促进思维发展的引导框架。本文将其应用于英语中高年级的作业设计中，探究如何运用图形组织者中具有代表性的故事地图、思维导图、维恩图、流程图来优化作业设计，通过设计高度精练、逻辑清晰的“图示化”作业来实现减负提质。 | | |
| **心得体悟** | 阅读这篇论文后，我对图形组织者在英语作业设计中的应用有了更全面的理解。故事地图、思维导图、维恩图和流程图等图形组织者，为作业设计提供了创新的思路。它们能激发学生的学习兴趣，提高作业的质量，同时有助于发展学生的思维能力。这让我认识到，在设计英语作业时，应充分利用图形组织者的优势，为学生创造更有意义的学习体验。通过运用这些图示化作业，不仅能减轻学生的负担，还能提升作业质量，让学生在完成作业的过程中更好地发展思维能力。这让我意识到，在作业设计中巧妙运用图形组织者是实现减负提质的重要策略，值得我们深入研究和实践。同时，也让我对如何更好地设计英语作业有了新的思考和启发。 | | |