学困生成长档案

班 级： 五（13）、（14）

学 科： 数学

指导老师： 蒋英

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 陶诗涵 主要监护人： 妈妈 联系电话：15961155584

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1.孩子的学习基础差，学习成绩不理想  2.理解能力跟不上，书写很慢，不会写的太多；  3.上课听讲注意力不集中，容易走神或讲小白话。 | | |
| 辅导策略：   1. 激励教育，唤起学习的兴趣，找合适的机会与其谈心，发现其闪光点，促其上进； 2. 上课相机提问，由易到难；提高其意志力； 3. 一帮一扶，为他找一位负责的小老师； | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 46 |  |  |
| 辅导记录：  1、每周五进行一次家校的信息沟通，日常有时间有问题也会不定期进行沟通交流，及时调整学习辅导方案；  2、每周对学生进行至少3次的一对一辅导，针对孩子的薄弱点进行细致化指导；  3、课堂教学中对他的常规进行表扬，多鼓励他回答问题。对他的进步进行及时的肯定与表扬，指导他积极改正缺点。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 周雨莃 主要监护人： 妈妈 联系电话： 15298553606

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、转校生，基础相对薄弱；  2、平时贪玩，自控力差，缺乏自觉性。  3、学习方法不当，仍然像低年级一样知识点多一点就记不住，又不愿意花时间。 | | |
| 辅导策略：  1、保持和家长的沟通，正面引导为主，规范孩子的学习习惯；  2、并且能够及时关注他的情绪变化，帮他尽快尽好的融入集体；  3、每周定期家长沟通学习情况和在校表现。对于家长无法辅导的问题，可以及时跟老师沟通； | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 56 |  |  |
| 辅导记录：  1、每周三进行一次家校的信息沟通，日常有时间有问题也会不定期进行沟通交流，及时调整学习辅导方案；  2、每周对学生进行至少3次的一对一辅导，针对孩子的薄弱点进行细致化指导；  3、课堂教学中对他的常规进行表扬，多鼓励他回答问题。对他的进步进行及时的肯定与表扬，指导他积极改正缺点。 | | |