学困生成长档案

班 级： 三4 、三5

学 科： 数学

指导老师： 镇文婷

常州市新北区薛家中心小学

2024 至 2025 学年第 一 学期薛家中心小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 程思涵 主要监护人： 爸爸 联系电话：QQ语音联系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  身体智力等方面发育较慢，思维水平低，反应慢，行动迟缓，精神不集中，但家长较重视，跟老师能长期沟通。 | | | | |
| 辅导策略：  第一，根据实际与家长不定期交流，将学习要求不断明确和强化，及时孩子的进步和不足，给孩子充分的关注，并给予鼓励和及时的指导。  第二，加强体育锻炼，增强营养的吸收。  第三，多与孩子沟通，注意简单和明确的表达，语言儿童化，方法以激励为主。 | | | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期中成绩（A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** | 本学期期末成绩  （A3） | **成绩提高率**  **(A3-A2)/A2** |
| 73 | 77 | 5.5% |  |  |
| 辅导记录：  9月12日： 因孩子作业慢，导致课堂作业拖回家做，做到很晚，根据实际降低要求，减少作业量，并家校配合加强关注。  9月25日： 孩子缺课，单独辅导补作业。  10月18日： 作业速度慢，完不成练习，性格内向，不关注外界信息，单独心理沟通。  11月6日： 没有完成练习的意识，总在出神，单独心理沟通。  11月20日： 单独辅导计算，谈心。  11月27日： 单独补习新课内容。  12月5日： 单独辅导练习卷，激励小朋友。 | | | | |