**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **蒯欧** | **时间** | **2024.10** |
| **书籍名称** | **应用图形组织者的英语作业设计策略** | **作者** | **广东省深圳市龙华区龙华中心小学    张梦琪** |
| **内容摘要** | 图形组织者是一种思维可视化的典型表征形式和具象化实施工具，通过可视化组织，可以形成促进思维发展的引导框架。本文将其应用于英语中高年级的作业设计中，探究如何运用图形组织者中具有代表性的故事地图、思维导图、维恩图、流程图来优化作业设计，通过设计高度精练、逻辑清晰的“图示化”作业来实现减负提质。 | | |
| **心得体悟** | 读完这篇文章，我深刻认识到图形组织者在英语中高年级作业设计中的重要性。它不仅能使作业更有趣味性和连贯性，还能帮助学生梳理知识结构，促进比较和分析，使逻辑关系更清晰。运用图形组织者设计作业，能减轻学生负担，提高作业质量，发展学生思维能力。这让我意识到，在作业设计中巧妙运用图形组织者是实现减负提质的重要策略，值得我们深入研究和实践。 | | |