礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《教育的情调》 | | |
| 作        者 | 李树英 | 阅 读 时 间 | 2024.10 |
| 教 师 姓 名 | 曹静 | 年 段、学 科 | 二年级语文 |
| **精彩摘录：**  关注课堂内的情况，更关注课堂之外学生的生活世界。  成年人和孩子的相处随时随地都可以发生，成年人因其作为成年人世界的代表而具有的对孩子的权威性，也无处不在地对孩子产生着影响。这种影响既可以发生在课堂上老师教给孩子知识的时候，也可能发生在课堂之外，如课间老师的几句话、校园内老师的一个关注的微笑、家中爸爸一个会意的眼神等都可能对孩子产生深刻的影响。因此，教育现象学不仅仅关注课堂里的情况，它更关注课堂之外学生的生活世界，关注孩子所有的生活体验。 | | | |
| 心得体会（不少于300字）：  面对无法躲避的宿命，让我们带着所有迎接课堂的准备，严肃地背负起课堂的重担，学会爱你的寂寞，夏天终归是会来的。但它只向着忍耐的人们走来；他们在这里，好像永恒总在他们面前，无忧无虑地寂静而广大。我天天学习，在我所感谢的痛苦中学习：“忍耐是一切。"  身处这个跌宕起伏、激动人心的创新与变革时代，无论你在田间还是在工厂，无论你是求学还是教学……每一个人，其实都是自己岗位上的“挑工”。而作为术科老师，我们能做的就是尽可能的为学生制定丰富多彩的课外活动，用一些积极的暗示，从各个不同的艺术领域出发，全方位的培养学生发现美、感受美、创造美的能力。 | | | |