学困生成长档案

班 级： 二15,16班

学 科： 数 学

指导老师： 王卿照

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 刘羿鳴 主要监护人： 父亲 联系电话： 18018275011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 孩子行为习惯不是特别好，倾听注意力集中时间不够长。家长自述对孩子没有任何要求。 2. 因为不认识汉字，有文字的填空与解决问题都比较薄弱。 3. 但喜欢做一些计算，听课效率和学习习惯需要进一步提高。 | | |
| 辅导策略：   1. 经常与孩子家长沟通交流行为习惯的培养。 2. 多关注孩子的倾听习惯和作业习惯，多鼓励，多肯定。 3. 常提醒，常督促。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 61 |  |  |
| 辅导记录：  1、每周一次进行学习辅导和交流。   1. 跟父母多沟通交流方法，共同配合培养。   3、课堂教学中对他的常规进行表扬，多鼓励他回答问题。对他的进步进行及时的放大肯定与表扬，指导他积极改正缺点。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 尹思哲 主要监护人： 母亲 联系电话： 18260499331

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 孩子行为习惯不是特别好，倾听注意力集中时间不够长。家长自述对孩子没有任何要求。 2. 因为不认识汉字，有文字的填空与解决问题都比较薄弱。 3. 但喜欢做一些计算，听课效率和学习习惯需要进一步提高。 | | |
| 辅导策略：   1. 经常与孩子家长沟通交流行为习惯的培养。 2. 多关注孩子的倾听习惯和作业习惯，多鼓励，多肯定。 3. 常提醒，常督促。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 62 |  |  |
| 辅导记录：  1、每周一次进行学习辅导和交流。   1. 跟父母多沟通交流方法，共同配合培养。   3、课堂教学中对他的常规进行表扬，多鼓励他回答问题。对他的进步进行及时的放大肯定与表扬，指导他积极改正缺点。 | | |