**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **钱怡** | **时间** | **2024.4** |
| **书籍名称** | **图形组织者在小学英语绘本阅读**  **教学中的运用** | **作者** | **闫赤兵** |
| **内容摘要** | 图形组织者是将文本信息进行视觉转换和呈现的手段，是视觉形态的元认知工具，有助于对信息进行采集、分析、综合及呈现。本文结合小学英语绘本阅读的教学实践，探讨利用 KWL 模型、鱼骨图、思维导图、维恩图、故事地图等工具促使学生梳理文本内容，了解文本结构脉络，为语言输出做好准备。 | | |
| **心得体悟** | 图形组织者在小学英语绘本阅读教学中展现出了强大的助力作用，这让我惊叹不已。KWL 模型等工具就像是一把把神奇的钥匙，让学生能够有条不紊地整理和分析文本内容，从而更好地把握文本结构。这对于学生的语言输出能力培养来说至关重要，也让我明白了要根据学生的特点和需求，灵活选择合适的图形组织者，以达到最佳的教学效果。在今后的教学中，我要更加用心地去挖掘和运用这些有效的教学工具，让学生在英语学习的道路上走得更加稳健。 | | |