**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **熊元芬** | **时间** | **2024.3** |
| **书籍名称** | **图形组织者和媒介对中学生阅读效果、 体验和元理解的影响研宄** | **作者** | **米颖** |
| **内容摘要** | 数字阅读成为主流，本研究旨在考察其对中学生的影响。实验分别探究了不同媒介和图形组织者对中学生阅读效果、体验和元理解的作用。研究发现，数字阅读效果优于纸质阅读，自制图形组织者更能提高阅读效果和元理解准确性，同时对认知负荷和阅读疲劳度无影响。基于这些发现，提出了在数字化学习中运用图形组织者策略的建议，鼓励学生积极参与，提升对文本的理解和认知加工能力。 | | |
| **心得体悟** | 数字阅读带来了大量的信息，而图形组织者帮助我们有效地处理和整合这些信息。通过研究，我更加意识到培养信息处理能力的重要性。我们需要学会筛选、分析和整理信息，运用图形组织者将其条理化，以便更好地理解和吸收。这不仅有助于提高学习效果，也为我们在信息时代的发展打下坚实的基础。 | | |