学困生成长档案

班 级： 四13、14班

学 科： 数学

指导老师： 芈水晶

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 杨茗媛 主要监护人： 其母 联系电话：13775187699

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 父母工作忙，母亲经常到外地出差工作，不能陪伴孩子。 2. 该生学习习惯较差，没有自控能力，基础比较薄弱。 3. 上课容易走神，注意力不能较长时间集中。 | | |
| 辅导策略：   1. 给她多一点关爱，与她妈妈取得联系，经常交流她的学习情况，有进步就表扬，有问题及时指出，家校取得一致。 2. 抓基础，易错题精讲多练。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  每周与她妈妈进行信息沟通，及时调整学习辅导方案；   1. 让她坐在讲台旁边，以便随时关注她的上课、作业情况。 2. 学校作业坚持面批，有问题及时讲解，弄懂为止。 3. 多和孩子沟通交流，教会她明辨是非，做个懂事的孩子，努力学习。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 钱宇辰 主要监护人： 其父 联系电话：13915834347

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 孩子反应比较慢，说话语速慢，思考慢，拖拉现象很严重，多次练习来不及完成，性格内向。 2. 父母对孩子的学习关注不多，和孩子沟通交流较少。 | | |
| 辅导策略：  1、上课多关注他的听课状态，及时提醒和请他回答问题。  2、利用空余时间帮助他把基础补牢，多背多默乘法口诀。  3、和他的家长取得联系，多反应他在学校的情况，家校合作，帮助他一点点进步。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：   1. 每周进行一次家校的信息沟通，及时调整学习辅导方案； 2. 利用空余时间让他多做竖式计算，打牢基础。 3. 课上请他回答一些基础问题，及时鼓励，增加他的自信心 4. 课堂教学中对他的常规进行表扬，多鼓励他回答问题。对他的进步进行及时的肯定与表扬，指导他积极改正缺点。 | | |