学困生成长档案

班 级：一11、12

学 科：数学

指导老师：刁艳丽

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 顾德利 主要监护人： 妈妈 联系电话： 19706999446

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、父母离异，跟着妈妈，妈妈工作忙，照顾不到。  2、孩子发育迟缓，专注力不佳，自控力很差，课堂作业不能及时完成。 | | |
| 辅导策略：  1、 课堂上时常提醒认真听课，多表扬。  2、 课间有时间辅导基础知识。  3、 放学后辅导半个小时。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  1、时常与该同学谈心，增强他学习的积极性和自信心。  2、加强与学生家长的联系和沟通，让家长明确孩子的学习现状，多关心辅导孩子，被动学习的孩子前期需要家长和老师的多多督促，才能适应学习的节奏，慢慢学会自主学习。  3、每天的作业，及时面批，出现问题及时解决并且课上有意识的点名让他回答简单的问题，给他自信、鼓励，增强课堂的参与性。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 魏雨辰 主要监护人：妈妈 联系电话： 13776809162

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 孩子患有生理性自闭症。 2. 课上会时而大喊大叫，没有上课认真听讲的意识。 3. 奶奶陪读，辅导能力有限。 | | |
| 辅导策略：   1. 抓好学习过程指导，经常关注他们学习状态，不断对其学习进行跟踪、检查、反馈等过程指导。 2. 在课余时间让学有余力的学生帮助检查其学过的知识。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：   1. 发现其闪光点，促其上进。 2. 放学后辅导半个小时。 3. 加强与学生家长的联系和沟通，让家长明确孩子的学习现状，多关心辅导孩子，被动学习的孩子前期需要家长和老师的多多督促，才能适应学习的节奏，慢慢学会自主学习。 4. 课堂教学中经常关注他的学习状态。 | | |