学困生成长档案

 班 级：一11、12

 学 科：数学

 指导老师：刁艳丽

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 顾德利 主要监护人： 妈妈 联系电话： 19706999446

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1、父母离异，跟着妈妈，妈妈工作忙，照顾不到。2、孩子发育迟缓，专注力不佳，自控力很差，课堂作业不能及时完成。 |
| 辅导策略：1、 课堂上时常提醒认真听课，多表扬。2、 课间有时间辅导基础知识。3、 放学后辅导半个小时。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：1、时常与该同学谈心，增强他学习的积极性和自信心。2、加强与学生家长的联系和沟通，让家长明确孩子的学习现状，多关心辅导孩子，被动学习的孩子前期需要家长和老师的多多督促，才能适应学习的节奏，慢慢学会自主学习。3、每天的作业，及时面批，出现问题及时解决并且课上有意识的点名让他回答简单的问题，给他自信、鼓励，增强课堂的参与性。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 魏雨辰 主要监护人：妈妈 联系电话： 13776809162

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 孩子患有生理性自闭症。
2. 课上会时而大喊大叫，没有上课认真听讲的意识。
3. 奶奶陪读，辅导能力有限。
 |
| 辅导策略：1. 抓好学习过程指导，经常关注他们学习状态，不断对其学习进行跟踪、检查、反馈等过程指导。
2. 在课余时间让学有余力的学生帮助检查其学过的知识。
 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：1. 发现其闪光点，促其上进。
2. 放学后辅导半个小时。
3. 加强与学生家长的联系和沟通，让家长明确孩子的学习现状，多关心辅导孩子，被动学习的孩子前期需要家长和老师的多多督促，才能适应学习的节奏，慢慢学会自主学习。
4. 课堂教学中经常关注他的学习状态。
 |