**薛家实验小学期初班级文化布置评比方案**

为进一步丰富学校校园文化生活，突出文化育人氛围，提高文化环境育人功能，根据学校工作计划的整体规划我们将在全校开展班级文化布置的评比活动。

1. 建设目标：
2. 通过班级文化建设活动，打造薛家实验小学至善求真的校园文化，树立良好的班风和学风。
3. 通过建立班级规章制度，通过富有班级特色的文化，创造良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围。
4. 班级的每一个角落都能时刻体现无声地提醒学生、警示学生、教育学生的班级文化。
5. 评比对象：1-6年级各班
6. 布置要求：
7. **净化：**教室内黑板报、讲台、柜台、课桌、物品的摆放要整齐，教室地面、卫生角要洁净。
8. **美化：**黑板报、外墙、图书角、公告栏、卫生角属于**规定布置**，教室里各项布置有**整体设计**，每项布置能注意内容与形式的统一，并加以适当的美化，突出班级特色，形成独特的班级文化，让教室的每一块墙壁、每一个角落都能**彰显学生的成长**。

3、**个性化：**除规定布置以外，各班可根据班级特点和需要设置1-2处个性创意角。力求整体布局合理、美观而有教育意义。

4、**绿化：**教室的绿植有生机，不出现枯叶衰败等现象。

四、布置时间：8月26日--8月31日

五、评比时间：9月1日中午

六、评委：

一年级 ►顾海燕 李小英 杜丹 黄甜 二年级 ► 陆秋敏 王倩倩 顾丽娜 刘娟

三年级 ►祝卫其 戴丽 赵美雯 姜博 四年级 ►袁明明 曹丽佳 陈云 黄丽娜

五年级 ►高云 顾静娅 杨慧 王佳佳 六年级 ►郭桃琴 贾菲 陈春丽 沈彩虹

**说明：**

1、各年级评出一等奖3名，二等奖6名，剩余为三等奖

2、带“►”的为本组组长，每组4人，前面两人负责1-10班，后面两人负责11-结束负责收齐评分表，并计算结果。最后把资料上交学生发展处。

薛家实验小学 学生发展处

2024.8.26

**薛家实验小学期初班级文化布置评比表格**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 教室环境  地面5  桌肚5  桌椅5  书包5  卫生角5 | 黑板报、外墙  主题鲜明5  版面美观5  张贴规范5  书写正确5 | 图书角  美化布置5  书籍排列5  借阅记录5 | 公告栏  有张贴5  有特色5 | 创意角  有个性10  显美观10 | 绿植角  有绿植5  数量多3  无枯叶2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

评委：

1、各年级评出一等奖3名，二等奖6名，剩余为三等奖

2、带“►”的为本组组长，负责收齐评分表，并计算结果。最后把资料上交学生发展处。