**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **蒯欧** | **时间** | **2024.4** |
| **书籍名称** | **图形组织者在小学英语绘本阅读**  **教学中的运用** | **作者** | **闫赤兵** |
| **内容摘要** | 图形组织者是将文本信息进行视觉转化并呈现的方法，作为视觉形式的元认知工具，能帮助对信息进行收集、分析、综合与展示。本文结合小学英语绘本阅读教学实际，探讨利用 KWL 模型、鱼骨图、思维导图、维恩图、故事地图等工具协助学生梳理文本内容，把握结构脉络，为语言输出做准备。 | | |
| **心得体悟** | 通过对图形组织者在小学英语绘本阅读教学中运用的深入研究，我对其对学生学习的积极影响有了更深刻的认识。这些工具就像是一盏盏明灯，照亮了学生前进的道路，让他们在整理文本内容时更加有条理，为语言输出做好了充分的准备。在今后的教学中，我要更加注重图形组织者的运用，充分发挥其优势，激发学生的学习兴趣和潜能，让他们在英语学习中取得更大的进步，为他们的未来发展奠定坚实的基础。 | | |