**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **熊元芬** | **时间** | **2024.4** |
| **书籍名称** | **图形组织者在小学英语绘本阅读**  **教学中的运用** | **作者** | **闫赤兵** |
| **内容摘要** | 图形组织者是将文本信息进行视觉化转换并展示的方式，是一种视觉形式的元认知工具，能够帮助对信息进行收集、分析、综合及呈现。本文结合小学英语绘本阅读教学实情，探讨利用 KWL 模型、鱼骨图、思维导图、维恩图、故事地图等工具辅助学生整理文本内容，熟悉文本结构脉络，为语言输出做足准备。 | | |
| **心得体悟** | 在对图形组织者在小学英语绘本阅读教学中的实践进行深入思考后，我收获了许多宝贵的感悟。这些工具不仅仅是教学的辅助手段，更是帮助学生开启知识大门的钥匙。它们能够有效地帮助学生梳理文本，促进他们的思维发展。通过 KWL 模型等工具的运用，学生仿佛插上了智慧的翅膀，能够更加深入地理解文本，为语言输出提供了强大的支持。这让我更加重视教学工具的选择和运用，明白了只有根据学生的实际情况精心挑选合适的工具，才能真正实现教学效果的最大化。 | | |