学困生成长档案

班 级： 六16班

学 科： 数学

指导老师： 杨莉蓉

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025 学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 刘云念 主要监护人： 卢青 联系电话：13186663997

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1.自控能力差，平时贪玩，经不起诱惑，不能坚持学习；  2.对学习数学知识缺乏兴趣，求知欲不强，意志薄弱  3.课堂上容易走神，课堂常规较差，造成课堂效率较低；  4.在题目的理解上存在一定的困难，造成题目读不懂，不会做。 | | |
| 辅导策略：  1.尊重学生，点燃学生学习的热情；  2.课堂上多关注常规，多加提问。并且能够及时关注她的情绪变化，对她进行表扬与鼓励；  3.每周定期并且在出现问题时及时不定期的和家长沟通学习情况和在校表现；  4.在校期间注意进行一对一辅导，教会孩子读题与做题方法。  5.鼓励她和优秀的学生结对子在他们的影响下学会学习 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 34 |  |  |
| 辅导记录：  1.每周进行一次家校的信息沟通，及时调整学习辅导方案；  2.每周对学生进行至少3次的一对一辅导，针对孩子的薄弱点进行细致化指导；  3.课堂教学中对他的常规进行表扬，多鼓励他回答问题。对他的进步进行及时的肯定与表扬，指导他积极改正缺点。 | | |