**打败“拖拉小怪兽”**

单位：新北区薛家实验小学 姓名：吴宏露

**一、课程背景**

“双减”政策明确提出要减轻学生过重的学业负担，因此，培养学生的时间观念，自律意识，使其形成习惯，习得能力就显得尤为重要。学生拖拉的现象不管是在学校还是在家庭中都十分普遍：上课铃响了，有的同学课本还没拿出来；就餐时，别的同学早早吃过饭了，极个别同学却只吃了一半；放学站路队时，有的同学长时间整理书包，导致每天跟不上队伍；做作业磨蹭是常有的事……种种拖拉迹象不胜枚举，学生的拖拉习惯源自于早期在无数的小事中慢慢形成的，如果家长和老师不注意引导纠正学生拖拉的坏习惯，就对导致他们做事效率低，学得不扎实，玩得不尽兴，导致恶性循环。因此，引导学生学会管理自己的时间，有计划、有效率地做事是习惯养成教育中的一项重要、必要内容。

**二、课程目标**

1. 通过分享日常的拖拉现象，让学生感知拖拉和磨蹭的危害，懂得有效管理时间的重要性。

2、通过故事、游戏等形式自感自悟，产生打败拖拉，远离磨蹭的强烈愿望。

3、在情境中，知道并习得管理时间的有效方法，练习并逐渐形成“不拖拉”的好习惯。

**三、课程框架**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实施步骤** | **课程内容** | **实施方式** | **课时安排** |
| 一、观察身边，发现“拖拉” | 观察身边的同学、家长和老师，发现他们做事拖拉的现象，并及时记录。 | 观察记录 | 课前观察，  课中交流：  1课时 |
| 二、寻找方法，打败“拖拉” | 1、搜寻有关拖拉的故事、新闻等；  2、和同学、家长、老师探讨打败“拖拉”的方法。 | 查找资料  讨论交流 | 课前准备，  课中交流：  1课时 |
| 1. 坚持打卡，   告别“拖拉” | 制作“打败拖拉，我有魔法”月打卡表，并每天在小组内及时反馈总结。 | 小组反馈 | 一个月内持续跟进 |

**四、课程实施**

**板块一:分享生活，发现拖拉**

1.播放音乐视频《拖拉歌》。

拖拉歌：起床，起床，快起来！去洗脸，去刷牙，记得梳头！快点穿上你的衣服，你的鞋。有没有在听啊？快起来！然后记得叠被子！

1. 师生交流:妈妈在催孩子做什么？你有这样被催过吗？催你做什么？你能学学妈妈时怎么催的吗？

（2）小结:每天，小朋友都会被妈妈、老师、同学催来催去，做这做那，都是因为拖拉搞的鬼。(板书:拖拉)

【设计意图】幽默风趣的歌曲特别贴合学生的真实生活，有利于学生打开话匣子，分享自己生活中的拖拉现象，并很好地理解什么是拖拉，这样的引入能让课堂更生动，更直观，也更易抵达学生内心。

**版块二:创设情境，理解拖拉**

1. 在动物界，有一只特别的鸟，叫——拖拉鸟。这只拖拉鸟的身上到底发生了什么故事呢？请同学们为我们表演《拖拉鸟》的故事。
2. 学生表演《拖拉鸟》的故事。

3.师:同学们，是什么导致这只可怜的鸟在半夜里冻死了？（拖拉，不抓紧时间做窝）

4.交流生活中拖拉的危害：

（1）交流身边拖拉的危害——①运动员跑步比赛时拖拉。②医生做手术时拖拉。③消防员救火时拖拉。

（2）聊聊自己身上的拖拉的危害。

5.师小结:是呀！拖拉非常可怕哦！在生活中，拖拉会给我们带来麻烦，不仅是任务的完不成，浪费时间，甚至还会造成严重的损失，错失机会。

6.既然拖拉的危害这么大，此时此刻，你有什么想法？

7.拖拉如此可怕，我们定要打败它。(板书:打败拖拉)

【设计意图】故事是学生喜闻乐见的形式，通过故事让学生直观感受到拖拉的危害，再让学生体会自身生活中拖拉带来的影响，从而自然而然生地激发出学生想要打败拖拉的情感，为下一版块作铺垫。

**版块三:寻找魔法，打败拖拉**

1.打败拖拉的魔法一：一次专心一件事

（1）看视频：两个同学在写作业，一个专心致志，另一个东玩玩西看看，作业效果大相径庭。

（2）分析两位同学作业结果不同的原因，得出做事专心的结论。

（3）给视频中同学提提建议，用怎样的方法，就能够帮助他打败身上的拖拉。

2.打败拖拉的魔法二：轻重缓急有分寸

（1）小组合作排顺序：

课间十分钟——上厕所、喝水、做好课前准备、游戏、做值日

（2）学生反馈说顺序：

学生小组交流，在阐述排序的的想法中明确方法。(板书:分清轻重缓急)

（3）情境判断用方法：

①放学回家，有好看的电视节目，也有老师布置的作业，小明该怎么做？

②周末，乐乐完成作业后，在家玩游戏，同学们来叫乐乐外出踢足球。乐乐该怎么选择呢？

3.打败拖拉的魔法三:充分准备能更快

（1）比一比，找不同：请两位同学上来演示，在作业之前的准备工作。一位同学书本作业本文具准备齐全，另一位同学没有准备，用到什么找什么。

1. 说一说，有发现。
2. 小结:看来准备充分了，做事儿就能特别快!（板书:充分准备能更快)

（4）看来同学们都是准备高手，那老师再来问问你们，明天上学，今晚要先做哪些准备？

4.打败拖拉的魔法四：一分一秒都珍惜

（1）小游戏：“会动的闹钟人”。

1. 体验活动：1分钟能干什么？

5.总结巩固，牢记方法：这节课我们学了那么多打败拖拉的魔法，让我们连起来拍手读：小拖拉，真麻烦。不怕不怕，打败拖拉有魔法。一次专心一件事，轻重缓急有分寸，充分准备能更快，一分一秒都珍惜。

【设计意图】本环节是本课最重要的环节，通过感悟、游戏、小组讨论等动作形式中体会、找到打败磨蹭的方法，并注重方法的落实运用，让学生真正掌握打败拖拉的方法。

**版块四:坚持打卡，告别拖拉**

1. 很多同学一天、两天可以做到不拖拉，时间一长就又放任拖拉，导致拖拉越来越强壮。为了彻底打败拖拉，我们需要坚持下去，才能形成习惯。同学们，可以做一张“打败拖拉”打卡表，来互相督促。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“打败拖拉，我有魔法”月打卡表**  一次专心一件事，轻重缓急有分寸，充分准备能更快，一分一秒都珍惜。 | | | | | | |
| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 打卡人：xxx | | | | | | |

【设计意图】通过打卡表，将打败拖拉的方法进一步落实，激励全体学生参与，坚持每日记录，将活动常态化，培养并巩固好习惯。