**基于议题式教学的道德与法治责任意识培育研究**

**——2024-2025学年第一学期课题研究计划**

一、指导思想

本学期，初中道德与法治课题组继续立足培养学生学科核心素养的要求，以道德与法治学科中的核心素养“责任意识”培养为切入口，深入推进“议题+活动”的教学方法，通过不断深入教学实践，将议与学相融合合，进一步培养学生探究意识、责任感与担当意识。

二、主要工作

1. 持续加强课题研究的常规管理，依据课题进展制定本学期研究计划，扎实开展相关研究活动，认真做好资料收集、整理工作，期末高质量完成研究总结。

2. 不断强化课题理论学习，提升教师课题素养，深入学习相关课程理论和教学理论，坚持每周组织一次全组共同学习活动。

3. 积极开展相关教研组活动，在规范教学常规的基础上，促进教研组活动和课题教研活动深度融合，确保每一次活动有通知、有计划、有记录、有反思。

三、具体措施

1. 深化理论与文献学习

（1）组织课题组成员深入研读《义务教育道德与法治课程标准（2022 年版）》，定期交流学习心得。

（2）持续关注《中学政治教学参考》等主流期刊，筛选与课题相关的高质量文章进行学习，撰写更深入的学习笔记，进一步汲取先进教学经验，系统整理归纳资料，深化理论研究。

（3）通过多种方式的调查、研究和学习，更加精准地把握“议题式教学原则与方法”和“议题式教学下道德与法治培育学生责任意识”等概念的内涵、特征与方法。

2. 强化课堂教学研讨

（1）紧密结合教研组活动，深化基于议题式教学的道德与法治教学研究。

（2）进一步规范教学研讨活动，确保每一次活动有更详细的通知、更科学的计划、更完善的教案、更深入的研讨和更有价值的反思。

（3）丰富教学研讨形式，除自愿选择教学内容和同课异构方法外，积极拓展对其他教学活动如时事热点分析、社会实践案例等的研究。

3. 优化意义研究与议题开发

（1）深入强化责任意识培育下的议题式教学的意义研究，形成更具深度的研究成果。

（2）系统梳理系列议题开发的价值、原则与目标，建立更加完善的议题开发体系。

四、活动安排

1.九月份

（1）回顾上学期课题研究成果，明确本学期研究重点与方向，布置各课题组成员的研究目标和任务。（负责：陈燕）

（2）制定本学期课题研究详细工作计划。（负责：华红英）

（3）课题组活动，进行理论学习成果交流与新学期研究方向探讨，确定开设研究课人选与时间。（负责：殷玲燕）

2.十月份

（1）各课题组成员上交优化后的个人研究计划。（负责：陈燕）

（2）阅读十月最新文献并撰写深刻心得体会。（负责：任银苹）

（3）开设第一节优化后的公开课并进行深入课堂研讨。（负责：张剑月）

十一月份：

（1）开设第二次创新公开课并进行全面课堂研讨。（负责：陈燕）

（2）阅读十一月文献并结合教学实践撰写心得体会。（负责：蒋雨萌）

（3）全体成员理论学习笔记集中展示与交流。（负责：华红英）

十二月份：

（1）开设第三次特色公开课并进行深度课堂研讨。（负责：殷玲燕）

（2）阅读十二月文献并总结对教学的启示。（负责：陈燕）

（3）开展针对性更强的问卷调查并进行细致总结并撰写中期评估报告。（负责：陈燕）