**薛家实验小学教师校本课程课堂评价表**

执教 年级 班 学年度第 学期

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价内容 | 等级 | 备注 |
| 教师 | 教学理念 | 1、以核心价值为引领，以素养为导向，以关键能力为重点，以必备知识为基础；确保教学内容和教学形式均与素质教育的目标全面契合。2、尊重全体学生，体现个体差异，促进全体学生的全面发展。 |  |  |
| 教学素养 | 1、把握课程标准，熟悉教材，能创造性地使用教材。2、教学目标明确、具体，符合教材内容要求和学生实际。3、教学重点明确教学结构和过程设计层次清楚、主次分明，具有逻辑性，符合教学规律。 |  |  |
| 教学艺术 | 1、教学思路清晰，收放自如，难易得当，面向全体，因材施教。2、教学语言生动，教态亲切自然，有感染力。3、善于综合多种教学资源，合理利用多媒体手段，注重联系生活实际创设教学情境，为学生创造良好的学习环境。4、注重教学方法的调控和学习方法的指导。 |  |  |
| 创新意识 | 1、有自己独特的教学特点，教学设计新颖。2、知识向学科思想、基本态度和价值观念的转化。3、能在教学过程中生成新的教学资源。把学生的问题和经验当做课堂资源和生长点，提升学生高阶思维能力。 |  |  |

说明：1.评价结果分为A、B、C、D四个等级。

2.A表示好；B表示较好；C表示一般；D表示尚可。