小学生自我领导力课程研发清单设计（2024.3.13）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | 年段 | **课程主题** | **课程目标** | **教学备注** |
| **自我认同**  **（志存高远）** | 一 | 独一无二的我  两个我 | 找到自己的声音、确认共同的价值，树立榜样，自我  自我驱动 | 自我画像  价值观清单 |
| 二 | 我的身体  夸夸我自己 |
| 三 | 我为你点赞 |
| 四 | 我的偶像  接纳自己的不完美 |
| 五 | 男生·女生 |
| 六 | 我的未来不是梦  十年后的我 |
| **健康生活** | 一 | 我不挑食  我爱做操 | 学会选择和摄取健康的食物，学会设计食谱和倡议书等 | 营养金字塔  倡议书 |
| 二 | 和近视说拜拜  快乐的课间十分钟 |
| 三 | 小鬼当家  牙齿的秘密 |
| 四 | 智慧厨房魔法课 |
| 五 | 神奇的中草药 |
| 六 | 我来定制午餐  减脂的学问 |
| **时间管理** | 一 | 不做小拖拉 | 自我管理能力、时间管理能力和自主学习能力 | 九宫格  六宫格  待办事项列表  清单管理  梦想树 |
| 二 | 一分钟多长 |
| 三 | 时间储蓄罐 |
| 四 | 课间活动规划 |
| 五 | 我的假期我做主  牵手时间，与时俱进 |
| 六 | 中学，我来啦 |
| **空间领导** | 一 | 我的一方天地（课桌） |  | 思维导图  制作二维码  AI助手 |
| 二 | 为校园美颜  我的小书房 |
| 三 | 我的空间我做主 |
| 四 | 我是校园小导游  红领巾馆小导游 |
| 五 | 阅游常州 |
| 六 | 校园博物馆 |
| **深度专注** | 一 | 图我能行 | 通过游戏、实验、项目等方式培养专注力，激发想象力和创造u力。 |  |
| 二 | 数独我最强 |
| 三 | 思维训练 |
| 四 | 记忆小窍门 |
| 五 | 学习可以有创意  你好，注意力 |
| 六 | 专注力达人 |
| **情绪掌控** | 一 | 大卫，不可以 | 管理自己的情绪，更好地应对压力和挑战。这类课程通常会教授孩子们如何识别情绪、表达情绪、调节情绪以及处理情绪等技巧。 | 情绪日记  情绪卡片  情绪角  情绪温度计 |
| 二 | 帮帮情绪小怪兽 |
| 三 | 设计我的情绪角 |
| 四 | 我的情绪我做主 |
| 五 | 情绪罐子 |
| 六 | 六顶思考帽 |
| **同伴合作** | 一 | 做个好同桌 | 学会求助、请教、协作；与同伴交流与互动中学会共创 | 六顶思考帽  思维导图  合作资源包 |
| 二 | 小队合作我能行 |
| 三 | 小先生课程  假期找我玩 |
| 四 | 双胞胎节  校园小导游 |
| 五 | 大手牵小手  森林公园生存计划 |
| 六 | 跳蚤活动 |
| **社会交往** | 一 | 约吗？红领巾馆 | 培养学生的公共品格；学会与社会人士基本交往；激发学生的思辨能力与创造力 | 二维码生成技术  AI助手语言设计  小视频设计 |
| 二 | 亲子运动会  亲子烹饪课 |
| 三 | 小鬼当家 |
| 四 | 五彩志愿服务课程 |
| 五 | 亲子共读会 |
| 六 | 我是校长小助理  了不起的班级CEO |
| **学会理财** | 一 | 认识人民币 | 培培养小学生的理财意识；培养养责任感和决策能力。 | 计划书  统计表 |
| 二 | 模拟超市购物体验 |
| 三 | 压岁钱理财计划 |
| 四 | 小账房先生  家庭理财助手 |
| 五 | 跳蚤市场 |
| 六 | 尽显“财”能 |