**学无“纸”境 快乐无“笔”**

——二年级期末跨学科游园会方案

为落实教育部、省教育厅和市教育局有关“双减”工作的实施意见，切实减轻学生课业负担，让学生在轻松愉快的氛围中展示一个学期所习得的知识、技能，以关注学生全面发展。薛家实验小学二年级的小朋友们迎来了一场别具一格、充满乐趣的游园活动。二年级的期末评价调整为“游园会”的活动形式，以游园、闯关、得星的形式，让学生应用所学、各展风采，同时促使他们完成学习目标，提高综合能力，增强学习兴趣，增加低段教育的趣味性，推动学生的身心全面发展。孩子们在丰富多彩的游戏互动中，不仅锻炼了动手能力，激发了思考热情，更展现了他们的智慧火花与创新思维。

现将各学科游园闯关的具体活动安排如下:

**一、游园会时间：**

2024年6月26日8:30-11:00

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **地点** | 语文： | 语文： | 语文： | 数学： | 数学： | 休息室 | 楼层引导 |
| **2号楼** | 二3  唐静亚 | 二4  丁洁 | 二5  徐婷 | 二6  镇文婷 | 二7  居雅 | 二8  季琳 | 3楼：刘娟 |
| 二9  洪郑筱竹 | 二10  颜旻 吉雨婧 | | 二1  郑宇琴 | 二2  陈旻珂 | 二11  朱钰琳 | 4楼：丁晓晴 |
| **3号楼** | 二12  黄莺 | 二13  蔡露滢 | 二14  朱彤 | 二15  朱秀英 | 二16  黄飞 | 二17  吉菲菲 | 3楼：顾丽娜 |
| 二18  潘阳阳 | 二19  邵金花 于露 | | 二20  祁叶 吴一欣 | | 二21  王丽娜 | 4楼：王丽 |

1. **游园会安排：**

**表一**

**表二**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 游戏数 | 游戏名称 | 负责老师 | 备注 |
| **“语”你同行**  **快乐一“夏”(3关)** | 3 | 生字探险岛 | 语文：丁晓晴 | 各学科负责人需和各游戏负责老师制作好游戏海报（包含游戏名称和游戏规则），准备好游戏道具，联系对应班级班主任提前布置好场地。 |
| 诗文探秘岛 |
| 想象飞行岛 |
| **清凉一“夏” “数”我最棒** | 2 | 时间小主人 | 数学：镇文婷 |
| 方位指挥官 |
|  |

1. 游园顺序：3号楼三楼的孩子都在三层，四楼的孩子在四层。2号楼三层的孩子依旧在三层。二层四层的孩子为一组，不得到三层。

休息地点：闯关结束后，学生前往本层空教室看电影休息。

**三、游园活动内容：**

**第一板块:**语文专场  
“语”你同行 快乐一“夏”**(3关)**

**第一关：生字探险岛**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **强化词汇与理解、培养学生组词能力、促进思维发展** |
| **活动材料：** | 二下生字表具有代表性的生字、PPT背景 |
| **活动规则：** | 认读生字， 并说出生字的结构、 部首再组词。 【共 6 组词可选】 |
| **评价标准：** | **星级评定：**  **三星：说出了3个字的结构、部首和组词**  **二星：读对2个字的结构、部首和组词**  **一星：说出1个字的结构、部首和组词** |

**第二关：诗文探秘岛**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **巩固与加深学生对古诗词地理解， 提升语言表达能力** |
| **活动材料：** | 古诗题目、PPT背景 |
| **活动规则：** | 根据题目，背诵出下一句古诗名句 |
| **评价标准：** | **星级评定：**  **三星：字音标准、情感充沛**  **二星：字音标准、回答正确**  **一星：一两个字读音不清** |

**第三关：想象飞行岛**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **全面提升学生的口语交际能力和综合素质** |
| **活动材料：** | 口语交际情境、PPT背景 |
| **活动规则：** | 学生抽取卡片， 根据抽到的情境题完成口语交际 |
| **评价标准：** | **星级评定：**  **三星：表达完整、机智有礼**  **二星：表达完整、语音标准**  **一星：缺失少许成分** |

**第二板块:数学专场**

**清凉一“夏” “数”我最棒**

**第一关:时间小主人**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **能快速辨认钟面或拨出钟面时间** |
| **活动材料：** | 时间题卡、学具钟 |
| **活动规则：** | 能根据要求说出或拨出时间 |
| **评价标准：** | **星级评定：**  **三星：能快速说出或拨出时间**  **二星: 能说出简单的时间**  **一星：能根据提示说出时间** |

**第二关:方位指挥官**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **能辨认现实方位或平面图上的方位** |
| **活动材料：** | 方位题卡 |
| **活动规则：** | 根据题卡要求说出方位，或者指出方位。 |
| **评价标准：** | **星级评定：**  **三星：能快速准确地找到方位并说出或指出方位。**  **二星：能较快地找出方位**  **一星：能根据提示找出方位** |

**学无“纸”境 快乐无“笔”。本次活动通过学科融合的闯关形式，营造了童真的氛围，促进了学生的多元发展。学校将继续秉持多元评价的教育理念，深入研究学业评价的多种方式，为教育“双减”助力，为学生成长赋能。**

**四、备注**

1、微信推送：吉菲菲

。 2、视频制作：黄莺 徐婷

3、内容选定：二年级语文数学教研组长

语文：丁晓晴 数学：镇文婷

1. 考核道具安排准备：

责任人：二年级教研组长

1. 过关卡制作：丁晓晴

6、摄影摄像：各班老师