学困生成长档案

班 级： 四（7）

学 科： 数学

指导老师： 陶晓洋

常州市新北区薛家实验小学

2023 至 2024学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 徐晶晶 主要监护人： 母亲 联系电话： 15195028743

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  该生基础比较薄弱，尤其是从脑海中提取信息的速度比较慢，常常提笔忘字，归根到底是掌握不扎实，比较生疏，所以作业完成速度很慢。书写存在一定的困难，自己比较潦草，卷面不整洁，影响了整体的学习质量。 | | |
| 辅导策略：  利用课间辅导孩子，及时过关每天的学习任务，给孩子在同学间选小老师，平日里多帮助其学习。  多与孩子父母沟通，及时反馈问题，了解情况，形成家校合力。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  9月：掌握所授新课的计算，能够正确规范口算和笔算。  10月：尽可能地以较快的速度完成学校作业，巩固基础知识。  11月：熟练掌握基础题目的解题步骤。  12月：不断规范书写，做到字迹端正，书面整洁。 | | |

学困生成长档案

班 级： 四（8）

学 科： 数学

指导老师： 陶晓洋

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 周邈 主要监护人： 爸爸 联系电话： 13861034953

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  该生从低年级开始在学习上主动积极性不够，基础较为薄弱，家长对其要求不是很高，随着年级上升，缺漏显得越来越多，逐渐跟不上学习的节奏和进度。由于理解能力差，所以在读懂题意上存在较大的障碍，课堂听课的专注读较低。课后不能及时巩固所学，存在逃避情绪。 | | |
| 辅导策略：  和家长建立积极的沟通，及时反馈在校和家中学习情况，家校联合，帮助培养良好的学习习惯，努力跟上班级的步伐和节奏，努力不形成新的问题和负担。在学习方面，以夯实基础为前提，努力掌握课堂所学的字词，回家多多复习，反复巩固。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  9月：掌握基本口算和笔算的算理算法，能够正确计算。  10月：尽可能地在校完成作业，巩固基础知识。  11月：能够解答基础类型的解决问题类题目，尽可能说出数量关系。  12月：掌握一些基础题型的答题要求和规范，努力挑战一些拓展题。 | | |