**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **王真真** | **时间** | **2024.4** |
| **书籍名称** | **图形组织者在小学英语绘本阅读**  **教学中的运用** | **作者** | **闫赤兵** |
| **内容摘要** | 图形组织者是把文本信息进行视觉呈现的方式，是视觉形式的元认知工具，有益于对信息进行搜集、分析、综合和展示。本文根据小学英语绘本阅读教学的实际情况，探讨利用 KWL 模型、鱼骨图、思维导图、维恩图、故事地图等图形组织者工具助力学生梳理文本内容，把握文本结构线索，为语言输出提前做好准备。 | | |
| **心得体悟** | 图形组织者的巧妙运用，让小学英语绘本阅读教学焕发出了别样的生机与活力。KWL 模型等工具就像是为学生量身定制的导航仪，帮助他们系统地整理文本内容，让他们在学习的过程中更有参与感和成就感。这种生动有趣、富有成效的教学方式，不仅提高了学生的学习效率，还全方位地培养了学生的综合能力。这让我深刻地意识到，创新教学方法是提升教学质量的关键所在，在今后的教学中，我要不断探索和应用这些先进的教学工具，为学生的成长助力。 | | |