多元活动，提升学生核心素养

冬日的阳光虽然带着几分寒意，但薛家实验小学的校园里却充满了勃勃的生机。12月10日下午，一场别开生面的班队活动正在如火如荼地展开，智慧的火花在这里不断闪现，为寒冷的冬日增添了几分温暖与活力。

多元活动促成长

第一节课薛丽娟老师以“班级小岗位 成长大舞台”为班队活动主题。同学们先讲述了自己在班级岗位工作中的经历和感受，再以小组为单位，理由充分地评选出了组内的岗位小能手。薛老师还播放了学生们在岗位上发光发热的精彩瞬间视频，让大家更加直观地感受到自己为班级所做的贡献。同学们通过表演情景剧《值日》，生动地展现了班级岗位工作中可能遇到的问题和困难，大家共同探寻更加智慧且高效的岗位工作方法。最后，同学们在属于自己色彩的花瓣上写下了自己的岗位承诺，并张贴到了“岗位树”上。这让大家更加明确了自己的岗位职责，还强化了大家的担当意识和责任感。

照片1、2

第二节课高云老师以“复盘启新程——我会反思和评价”为班队活动主题。高老师带领同学们一起回顾了自进入六年级以来所参与的“劳模进课堂”“探秘公交公司”以及“探索制造奥秘”等系列活动。同学们踊跃发言，有的同学提到了劳模进课堂活动中，劳模们通过坚持不懈的努力，在平凡的岗位上成就了非凡的事业，这让他们深刻认识到了优秀习惯和刻意练习的重要性；有的同学则分享了参观公交公司的经历，他们被公交车司机们高度的责任心所打动，表示要学习这种精神，为班级和学校的发展贡献自己的力量；还有的同学谈到了探索制造奥秘活动中，大厂中的分工合作让他们感受到了团队的力量，并表示要将这种精神迁移到班级生活中，增强班级凝聚力与合作意识。

同学们还接受了挑战：小组合作优化用餐流程；策划善真淘宝节公益活动。他们学以致用，将开启新的成长与实践旅程。

照片3、4

教研复盘再提升

课堂活动结束后，老师们齐聚一堂进行复盘活动的优化与学生能力提升的探讨。

徐艳老师：本次的活动重在培养学生的社会责任感、科学精神和实践能力等核心素养，通过对系列活动的复盘和总结，引导学生回顾经历、收获感悟、反思不足，为学生的成长与发展提供了多维度的思考和启发。

照片5

王雯君老师：主体有突出，教学方法多样化，突出以学生为中心的主体地位；学生有生长，教学推进，注重培养学生的情感价值观，通过分享班级岗位工作的感受，学生能够更加珍惜自己的工作及工作机会，增强对班级的归属感。

照片6

王丽老师：选题贴近实际，岗位平台对班级建设有加强自主管理、培养公共责任作用，是班级建设的基础，也是促进班级全体学生参与班级日常生活管理、培养学生公共责任意识的平台。

照片7

赵美雯老师：故事分享，触动心灵，彰显责任担当。在讲述班级岗位的故事环节，学生们真情流露。老师对表现优秀的学生进行了表彰，契合了岗位建设五环节中的岗位评价，激励学生更好地履行岗位职责。

照片8

最后，袁文娟校长对此次班队活动进行了肯定并提出优化建议：

1.袁校长特别强调了通过复盘活动来提升学生的反思能力，这是现代人的高端素养之一。同时，也提出了如何更好地关联学生的日常生活、个体成长及班级建设，以及如何通过活动激发学生的探索精神和求知欲等建议。

2.袁校长针对复盘活动提出了一系列优化建议，如更聚焦、更放手、更思辨等。这些建议旨在使活动更加符合学生的需求和特点，更加有效地促进学生的能力提升。

照片9

此次班队活动不仅让同学们收获了知识和经验，更让他们在实践中锻炼了能力、提升了素养。相信在未来的日子里，薛家实验小学的学子们将继续在多元活动的引领下，不断前行、不断成长！

摄影：徐艳 撰稿：徐艳 审核：袁明明