**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **徐聂鑫** | **时间** | **2024.4** |
| **书籍名称** | **图形组织者在小学英语绘本阅读**  **教学中的运用** | **作者** | **闫赤兵** |
| **内容摘要** | 图形组织者是将文本信息进行视觉形式转换与呈现的方法，是视觉形态的元认知工具，有利于对信息进行收集、分析、综合及展示。本文基于小学英语绘本阅读教学的实际，探讨利用 KWL 模型、鱼骨图、思维导图、维恩图、故事地图等图形组织者工具推动学生梳理文本内容，明晰文本结构，为语言输出做好充分准备。 | | |
| **心得体悟** | 对图形组织者在小学英语绘本阅读教学中的运用进行研究后，我由衷地感受到了其多样化的优势。KWL 模型、鱼骨图等工具各具特色，如同百宝箱中的珍宝，能够满足不同的教学需求。在运用这些工具的过程中，学生仿佛开启了一场奇妙的探索之旅，他们能够更加有条理地梳理文本，更加深入地理解知识，同时也极大地激发了学生的学习兴趣，为语言输出奠定了良好的基础。这让我更加坚定了在教学中不断运用这些工具的决心，以期为学生带来更优质的学习体验。 | | |