**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **周琴** | **时间** | **2024.3** |
| **书籍名称** | **图形组织者和媒介对中学生阅读效果、 体验和元理解的影响研宄** | **作者** | **米颖** |
| **内容摘要** | 本研究聚焦数字阅读和图形组织者对中学生的影响。实验对比了不同条件下的阅读效果。研究发现，中学生在数字阅读中表现出色，且自制图形组织者对阅读效果和元理解有显著提升作用，同时对认知负荷和阅读疲劳度无影响。基于实验结论，提出了在数字化学习中采用图形组织者策略的建议，鼓励学生自制，以提高学习效率和质量，促进对文本的深入理解。 | | |
| **心得体悟** | 这次研究激发了我对数字阅读和图形组织者持续探索和学习的动力。我认识到这是一个不断发展和创新的领域，还有许多未知等待我们去发现和探索。我将保持学习的热情，不断深入研究，将所学应用到实际生活中，为自己的成长和发展不断努力，同时也为推动这一领域的进步贡献自己的一份力量。 | | |