|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | 英语 | 主备人 | 刘晓东 | 执教者 | 刘晓东 | **上课时间** | 2024.4.12 |
| **课题** | 初中英语中考自动化答题策略 | | | 课型 | 听说课 | **课时** | 40mins |
| 1. **教学目标：** 2. 帮助学生熟悉中考自动化考试题型； 3. 帮助学生掌握答题策略。 | | | | | | | |
| **二、教学重难点：**  重点：帮助学生熟悉中考自动化题型。  难点：帮助学生掌握答题策略。 | | | | | | | |
| **三、教学准备 ：**Multimedia | | | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | |
| **教学环节** | **教师活动** | | | | | **设计意图** | |
| **常规积累** | 中考英语听力测试的题型有多种，考查的面也比较宽。从试题考查的内容看，主要是贴近学生生活、基本上没有生词的英语材料，另外辅以一部分难易程度略低于教材内容的实用英语。 | | | | | 向学生简要介绍一下中考英语自动化的考试内容。 | |
| **核**  **心**  **推**  **进**  **过**  **程** | 1. **单句理解题**   **【题型特点】**  单句理解题一般在考试中会读两追，有些比较简单的句子会只读一遏，它要求考生在听完一个句子的录音后，从书面的若干个备选项中，找出所听到的句子或与原句意思相近的句子，或是找出原句子的相应答语，或是找出与原句子惫思相符的图画。所以单句理解题的题型又分为四类:第一类是听句子选择你所听到的单词或短语;第二类是听录音选择与你所听到  的句子意思相近的句子;第三类是听录音选择正确的问句或答句;第四类是看图听句子，选择符合其意的选项。  **【方法点拨】如何做单句理解题:**   1. 在做单句理解听力题前我们首先要快速浏览 选项，看准每个选项的相同点和不   同点，对考查内容 做到心中有数，然后依据语法、时态以及逻辑推理选出正确答案。  2.要特别留心有些常被用来设里语意障碍的词。  3.平时多注意掌握日常交际用语，答题时要依据对话出现的场景来对谈话人的意图作出正确的判，从而作出正确的选择。  **二、对话理解题**  **【题型特点】**  对话理解题是先让学生听一段对话，在听完对话后，接着都第三者根据对话的内容提出问题，要求考生在领会谈话要旨的基础上，从书面备选项中挑选能回答所听到问句的正确答案。  【方法点拨】如何做对话理解题：   1. 快速浏览选项，了解有关信息和预测话题，然后再听对话的有关内容。 2. 重点关注第二发言者，第二发言者针对前者的提问所作的回答，往往就是谈话的关键内容，通常成为对话后问题的叫点因此，听清第二发言者针对第一个发言者的提问所作的的回答十分重要。 3. 听对话后试题给出的问题多数是以特殊疑问句出现，因此要注意听清问句的句首词，以便确定提问的内容。   **三、短文理解题**  **【题型特点】**  短文理解题是根据短文内容给出若干个不完整的句子或若干个根据短文内容提出的问题，对每一道试题都提供3-4个备选项，要求考生在正确理解听力内容的基础上，从所给的备选项中选出一个正确的答案; 有的短文理解题是联系短文内容给出若干个句子，要求考生根据所听到的短文内容，判断所给句子的意思是否正确。因此短文理解题又分为两类，第一类是听短文选择正确的答案; 第二类是听短文后判断所给句子的正误。  **【方法点拨】如何做短文理解题:**  1.仔细审题，捕捉信息，预侧内容。听录音前要充分利用间隙时间，浏览该题有关的书面材料，将捕捉到的信息，通过分析、推理，推侧该短文可能涉及的内容，减少盲目性。  2.听记结合，把握关健，关注难点。听录音时要借助之前脑子里所记试通值息.边听边记，进一步理解听力内容。通过听记结合，抓住短文的主题.，把握与试题有关的关键信息，并对关键信息进行简要记复查验证。在第二遍听录音时，根据对听力全文的理解，结合所记录的有关信息对各道试题做出正确的判定。如果在短文中找不出直接的答案，应用联想推理的办法，通过分析比较、综合概括作出符合逻辑的选择。选定答案后还要逐题复查验证，以减少差错。 | | | | | 对自动化考试中包含的各类题型进行分析，呈现具体的例题，并给出相应的解题策略、答题技巧。 | |
| **开**  **放**  **式**  **延**  **伸** | **四、听力填空题**  【题型特点】  听写题的出题形式一般为:录音中提供一个句子或一篇短文，而试卷中也有此句子或短文，只是其中有的词被删除了用空格来代替，要求考生根据听录音来填出所缺的词，将句子或短文补充完整。这样的听写题一般至少要读两遍，所以在听录音时考生要注意:听第一遍时要一边听一边在草搞纸上写单词，书写要快(因为写得慢就可能跟不上录音)，在听第二遍时考生可以进一步核实答案。所写的单词一定要符合句子或短文的意思，要符合语境。  **【方法点拨】如何做听力填空题:**  1, 浏览材料，把握大意，预测答案。对于听写填空题，听录音前应先浏览试题所给的书面材料，要跳过空格、通读全文，在把握句子(对话、短文)大意的基础上，预测每个空格所应填的词。对于听力填表类的题目，要重点关注表格左边的提示词，该词决定右边空格里所填词的类别。  2.边听边写，关注空格，留下提示。第一遍听录音时要边听边写，集中注意力听懂这些句子(对话、短文)的大意，注意听与空格相对应的关键词，一旦听清音、义，应留下适当的记号以作提示。  3.注重细节，准确书写，检查核对。第二遍听录音时要根据所听内容和语速，快速写下有关内容。此时要注重细节，要将所填的词放在句子中进行检查，确定是否符合语法。 | | | | |  | |
| **课堂**  **总结** | 方法总结：预测、找关键词、速记、推测 | | | | |  | |
| **作业设计** | 1. 归纳整理今天所学的解题技巧、答题策略； 2. 研究往年试题，探索更多解题方法及策略。 | | | | | | |