

目 录 | Contents

■ 教育论坛

批判性思维视角下高中物理概念教学模型建构与实践

——以“摩擦力”教学为例

张 珏 /1

小学语文阅读教学中学生审美创造素养的培养

陈雪涵 /4

■ 中学教学

初中道德与法治教学落实四个“相统一”的策略思考

姚 莹 /7

中华优秀传统文化：高中议论文写作的基石

汤亚萍 /10

摭谈高中文言文教学的字词迁移学习

徐建军 /13

基于学科融合的高中语文校本作业设计

陈 妤 /15

基于大单元教学的高中物理学科实践活动

申媛媛 /17

高中生地理实践力培养的创新设计

——基于地理信息系统

李学鹏 王宇轩 /19

渗透爱国主义教育的英语教学实践

胡梦蝶 /22

导向学科核心素养的初中物理跨学科实践活动设计与实施

——以“权衡之道——杆秤中的智慧”为例

梅建芬 /25

指向核心素养发展的初中化学信息化教学实践

陈建娣 /28

例谈生物学科教室学习环境的创设策略

刘 旻 /30

课程思政融入初中生物学教学的实践策略

宋玉珍 /32

初中体育运动技能结构化教学的实践建构

赵 芸 /34

■ 小学教学

- 小学数学教学如何促进学生思维可视化 王燕萍 /37
- 小学数学课程培养学生量感的教学策略 姚佳 /40
- 小学数学教学应用图像表征的价值与策略 王怡雯 /42
- 小学英语基于单元教学的英文绘本阅读 夏蕾 /44
- 小学英语教学开展教育戏剧活动的策略方法 王玲怡 /47
- 小学科学教学推理论证思维的培养 赵红叶 /49
- 小学体育教学项目式学习的组织与指导 盛晓虎 /51
- 例谈小学新兴体育类运动的实施策略 祁文俊 /54
- 低年级绘画教学学生构图能力的培养 古玥 /56
- 水墨画社团绘画创作活动的组织与指导 蒋成 /58
- 浅谈小学音乐的幼小衔接教学 王晔 /60
- 组织送教上门特需学生开展美术实践活动的策略方法 彭辉 /63

■ 幼教园地

- 幼儿足球游戏活动课程的园本建构 刘欣 潘周健 /65
- “可爱的兔宝宝”班本课程的开发与实施 林云琴 /68

■ 育人探索

- 打造绿色智慧空间，构建“场馆式”课后服务 蒋熙玲 /71
- 自然生态理念下“伴花行动”项目的实施 陈恬 /73
- 常州先贤事迹与思政教育融合的实践探索 张燕 余金元 /75