**语文四年级上册第五单元检测题**

班级　　　　　　　姓名　　　　　　　　成绩　　　　　　　2024.12

**一、积累与运用(46分)**

**1.根据语境写词语（10分）**

(1)小麻雀从cháo xué（　　　　）里掉了下来，呆呆地站在地上，wú kě nài hé（　　　　）地拍打着小翅膀。猎狗xìu dào（　　　　）了它的气味，露出了锋利的yá chǐ（　　　）。

(2)星期天，我和小明沿着shí jí（　　　）pān zhe（　　　　）铁链，爬上了天都峰。

(3)我整了整自己的小biàn zi（　　　），在天都峰的jì yú（　　　）背前xiào　hē hē（　　　　　）地拍了张jì　niàn（　　　　）照。

**2.用“√”给加点的字选择正确的读音。（8分）**

拯救（zhěn zhěng） 嗅觉（xiù chóu）　照相（xiàng xàng）　嘶哑（shī sī）

挓挲（zā zhā ）　　奈何（nài nà）　　分外清新（fēn fèn） 家雀儿（què qiǎo）

**3、选字填空。(3分)**

辫　辩　辨

一个扎着小(　　)子的小姑娘，参加了一场(　　)论会，主题是“如何分(　　)善与恶。”

**4、按要求完成句子练习。(8分)**

1.老麻雀浑身发抖，它很紧张。(改为感叹句)

2. 我把他送给我的小木船珍藏在抽屉里。(改为“被”字句)

3. 他激动地说：“那次是我不好，不该弄坏你的船。”(改为转述句)

4. 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

(照样子，用加点词写句子)

**5、给句子排序，使它们组成连贯通顺的一段话。(5分)**

(　　)就这样结了断，断了结，一连结了七次，都没有结成。

(　　)布鲁斯看见一只蜘蛛正在结网。

(　　)可蜘蛛并不灰心，照样从头干起，这一次它终于结成了一张网。

(　　)蜘蛛重新扯起细丝再次结网，又被风吹断了。

(　　)忽然，一阵大风吹来，丝断了，网破了。

**6、课文内容填空。（12分）**

（1）《爬天都峰》是按照\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的顺序来写的。

（2）《麻雀》的作者把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、想到的都写了下来，活灵活现地展现了麻雀和猎狗相遇时的情形。文中描写了猎狗先\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_后\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，小麻雀是（无助　无畏）的，老麻雀是（无助　无畏）的。（用“√”选择括号里的词语）

（3）通过学习我知道了，写一件事要把事情的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_写清楚。

**二、阅读与感悟(24分)**

**（一）片段练习。(6分)**

　　我和爸爸排呀排，终于轮到我们了。我们的雪圈从高处滑下来，刚开始坡度较缓，我还瞧了两眼远处的冰灯，后来，雪圈突然飞弹起来，又重重落下去，速度变得极快。我吓得赶紧闭上眼睛，大叫起来，双手死死地攥着雪圈旁边的把手，直到雪圈停了才敢睁眼，这时一看我们已经冲出了老远。虽然我的腿还直打战，但我还是笑着跟爸爸说：“太好玩了！太刺激了！”

1.作者是按（　　　）顺序进行叙述的。**(2分)**

　　A.时间 　B.移步换景 　C.事情发展

2.选段主要写了作者的（　　　）。**(2分)**

　　A.所见 　B.所闻 　C.所想

3.画“——”的句子通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写把自己玩雪圈的过程写具体、清楚，表现出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**(2分)**

**（二）短文阅读。(18分)**

抬起头来做人

　　那一年，那个小男孩，不过八九岁。一天，他拿着一张筹款卡回家，认真地对妈妈说：“学校要筹款，每个学生都要叫人捐钱。”对小孩子来说，直接想到的“人”，就是自己的家长。

　　小男孩的妈妈拿出5块钱，交给他，然后在筹款卡上签名。小男孩静静地看着妈妈签名，想说什么，却没开口。妈妈注意到了，问他：“怎么啦？”小男孩低着头说：“昨天，同学们把筹款卡交给老师时，捐的都是10块，50块。”

　　小男孩就读的是当地著名的“贵族学校”，校门外，每天都有小轿车等候放学的学生。小男孩的班级是排在全年级最前面的。班上的同学，不是家里捐献较多，就是成绩较好。当然，，小男孩不属于前者。

　　那一天，小男孩说，不是想和同学比多，也不是自卑。他一向都认真对待老师交代的功课，这一次，也想把自己的“功课”做好。况且，学校还举行班级筹款比赛，他的班已领先了，他不想拖累整班。

　　妈妈把小男孩的头托起来说：“不要低头，要知道，你同学的家庭背景非富则贵。我们必须量力而为，我们所捐的5块钱，其实比他们的500块还要多。你是学生，只要以自己的品学，尽力为校争光，就是对学校最大的贡献了。”

　　第二天，小男孩抬起头，从座位上走出来，把筹款卡交给老师，当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时，小男孩还是抬起头来。自此以后，小男孩在达官贵人、富贾豪绅的面前，一直抬起头来做人。

　　妈妈说的那一番话，深深地刻在小男孩心里。那是生平第一次，他面临由金钱来估量人的“成绩”的无言教育。非常幸运，就在这第一次，他学习到“捐”的意义，以对别人所不能“捐”到的、自己独一无二的价值。

1.联系上下文，理解词语。(4分)

(1)量力而为：

(2)自卑：

2.小男孩把捐款当作“功课”，他希望把这一门“功课”做好，你认为他这样想对吗？为什么？(4分)

3.妈妈说：“我们所捐的5块钱，其实比他们的500块还要多。”这是为什么呢？你赞同妈妈的话吗？为什么？(4分)

4.第二天，当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时，小男孩还是抬起头来。小男孩为什么能做到不自卑呢？(3分)

5.学校举行捐款献爱心活动，你认为是多捐好呢，还是不在于多少，只要尽力就行呢？谈谈你的看法。(3分)

**三、习作展示。(30分)**

　　生活中，你一定会遇到最难忘的、最有趣的、最感动的、最有意义的，甚至最后悔的事情。请你把你想写的事情按一定的顺序来叙述，把过程写完整，关键的部分写具体、写清楚，表达出真情实感。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |