**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 许娴 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2020.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 已经初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。工作认真，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有一定的提高。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校布置的各项任务，善于接受别人的不同意见，有一定的教学经验和理论知识，能积极参加各类教研活动和继续教育学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学经验不够丰富，教育科研能力薄弱，教育论文写作能力有待进一步提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 教育科研能力有待提高，教学经验不够丰富。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 教研活动和培训，多一些向优秀教师们学习的机会 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 积极参加各种教科研活动和培训，提高自身专业能力
2. 向身边的优秀教师多学习

3. 及时进行教学反思  |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A市区新秀** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 考编  | 提高自己的英语水平以及自身能力阅读相关书籍，多阅读英语教学理论，提高自己的教学技能 | 有计划、有目的地看一些教育理论书籍 |
| 第二年 | 成为一名研究型和发展型教师  | 在教学上形成自己的教学风格 课堂能成为生动高效的课堂 | 成为研究型和发展型教师 |
| 第三年 | 争取有自己的研究方向和课题 | 能够将理论与教学实践相结合，在教学活动中有自己的特色 力争成为一名优秀的英语教师  | 积极参加学校组织的课题组 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1）有计划、有目的地看一些教育理论书籍，收集先进的教育教学理论和案例。2）积极参加各种培训活动，加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼。3）积极参加区市组织的观摩课和研讨课，向有经验的教师和同组的教师学习。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 多阅读有助于自身教学提高和教师个人素质方面的书籍，学习新的方法和专业理论，提升自己的教育教研能力，参与教研课题的研究。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  积极参与教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理，并拟定一个学术研究方向。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1）继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生的创新能力，促成更有效的课堂教学。2）提升自己的教学功底，积极参与学校的课题研究小组，与同事们合作开展课题研究工作，学习团队协作和研究方法。3）定期进行教学反思和总结，及时调整教学策略和方法。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |