**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张跃雅 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级教师 |
| **任教科目** | 体育与健康 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 踏实能干，积极向上。  思维灵敏，有很强的创新思维； |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 吃苦耐劳，我积极、主动、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 课堂掌控力不够，可以提高的地方还有很多。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 自身能力不足，学习能力也不强。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 无，主要自身要加强学习。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多向师父、教研组长以及组内优秀的教师学习，提高教学水平和专业技能 2. 积极参加各类培训，丰富专业知识和专业技能 3. 多参加比赛，锻炼自我 4. 撰写论文，并参加评比 5. 加入优秀教师的课题研究 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1、学习教育教学理论。  2、提高专业技能  3、认真备课、上课  4、积极听课  5、社团开展有声有色 | 一学期上一次校内公开课 |
| 第  二  年 | 区级公开课 | 1. 认真备课、上课   2、积极听课、评课 | 上一节高质量的区级公开课 |
| 第  三  年 | 区论文评比 | 1. 多阅读   2、搜集资料 | 撰写论文，参加论文评比。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 学习：积极外出听课  培训：校级、区级、市级教研活动 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 论文：小学体育课堂教学 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极完成学校和组内的各项工作。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、认真备课、上好每一节课  2、积极参加校级、区级教研课，写好听课记录并参与评课  3、上一节高质量的校级公开课  4、阅读书籍，写读书心得 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |