**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 金明煊 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 我目前正处于教师专业发展的成长期。在这一阶段，我通过不断的学习和实践，提升自己的教学能力和专业素养，为学生的英语学习奠定坚实的基础。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 责任心强：我深知教育工作的重要性，对学生负有高度的责任感。我始终将学生的成长和进步放在首位，愿意为学生的英语学习付出更多的时间和精力。  善于学习：我热爱学习新知识，善于从各种渠道获取信息，不断提升自己的专业素养和教学能力。我关注最新的教育理念和教学方法，努力将其融入到自己的教学实践中。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 语言素养较好：基本功较为扎实，这使我能够准确地传授英语知识，并为学生营造一个地道的英语学习环境，帮助他们在日常交流中自信地使用英语。  能较为灵活地驾驭课堂：我善于根据学生的特点和需求，调整教学策略，使英语教学更加生动有趣，提高学生的学习效果。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 理论知识有待加强：虽然我有一定的教学经验，但在教育理论方面的学习还不够深入，需要进一步加强理论学习，提升自己的专业素养。  解读文本能力尚且不足：对于文本的解读还比较浅显，没有深层次的理解和架构，还需要多学习优秀课例和相关论文。  教学技能需进一步提升：随着教育技术的不断发展，我需要不断提升自己的教学技能，特别是信息技术在教学中的应用能力。  教科研能力较为薄弱：在课题研究、论文撰写等方面还有许多欠缺。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观因素：我的责任心和学习意愿是推动我专业发展的重要动力。然而，我也需要不断克服自己的惰性，保持持续学习的热情。  客观因素：学校的教育资源、培训机会等都会对我的专业发展产生影响。我需要积极争取和利用这些资源，为自己的专业发展创造有利条件。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供专业培训：我希望学校能够定期组织教师参加优秀一线教师的专业培训，特别是针对小学英语教学的最新理念和方法的培训，从而把握前沿的教学风向。  提供教学资源：我希望学校能够提供丰富的教学资源，如教学软件、教学资料、优秀课例等 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 加强理论学习：定期阅读教育理论书籍和期刊，关注最新的教育理念和教学方法，提升自己的专业素养。  参加专业培训：积极参加学区里、学校组织的各种专业培训，学习新的教学技能和教学方法，提升自己的教学能力。  开展教学研究：结合自己的教学实践，开展教学研究，探索适合学生的教学模式，提高教学效果。  加强同行交流：积极参与学校的教学研讨活动，与同事分享教学经验，向优秀教师探讨学习教学方法，共同提升教学能力。  反思教学实践：定期反思自己的教学实践，总结经验教训，不断改进教学方法和手段，提升自己的教学水平。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 市基本功二等奖及以上 2. 论文发表2篇 3. 区公开课1节 | 1. 提升教学基本功   持续学习：学习最新的教学理念和方法，提高文本解读能力。实践反思：每节课后进行详细的教学反思，记录教学中的亮点和不足，不断总结经验教训。模拟演练：积极参与基本功集训，通过实战演练提升自己的教学能力和应变能力。   1. 撰写并发表论文   将上过的公开课或研读的文本转化为写作素材，学习优秀论文的框架模式，积极发表论文。   1. 钻研教材   随着新教材的出现，要加强对教材语篇的研读，研究适合学生的教学方式。观摩优秀课例，学习新的理念，运用于自己的课堂。 | 1. 获奖证书 2. 期刊论文 3. 公开课证明 |
| 第  二  年 | 1. 评选区教学能手 2. 区公开课1节 3. 论文发表2篇 | 1. 深化专业知识积累经验   持续学习英语教学理论，关注教育动态，确保教学理念与方法的前沿性。结合学生实际，创新教学方法通过实践积累经验，提升处理各种教学问题的能力。   1. 撰写并发表论文   将上过的公开课或研读的文本转化为写作素材，学习优秀论文的框架模式，积极发表论文。   1. 钻研教材   要加强对教材语篇的研读，研究适合学生的教学方式。观摩优秀课例，学习新的理念，尝试运用于自己的课堂，形成自己课堂的风格。 | 1. 获奖证书 2. 期刊论文 3. 公开课证明 |
| 第  三  年 | 1. 主持一项区级课题 2. 区公开课1节 3. 论文2篇 | 1. 抓住教育热点进行研究   关注当前小学英语教育的热点和难点问题，结合教学实践，确定研究课题。深入调研，收集相关资料，撰写课题申报书，明确研究目标、内容、方法和预期成果。  按照区级课题申报流程和要求，提交申报材料，积极争取立项。   1. 撰写并发表论文   将上过的公开课或研读的文本转化为写作素材，学习优秀论文的框架模式，积极发表论文。   1. 钻研教材   要加强对教材语篇的研读，研究适合学生的教学方式。观摩优秀课例，学习新的理念，运用于自己的课堂，邀请专家听课，征求意见和建议，不断优化教学设计。 | 1. 立项通知书 2. 期刊论文 3. 公开课证明 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书：三年内至少阅读10本关于小学英语教育、教学法、心理学及教育技术的专业书籍，并撰写读书笔记和心得，每本书至少完成一篇800字以上的读后感。  培训：参加至少3次由区级以上教育主管部门组织的小学英语教师培训，获得培训证书，并在培训结束后撰写培训总结报告，分享给学校英语教研组。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持课题：作为主持人主持1个区级及以上小学英语教育科研课题的研究，撰写并发表至少1篇与课题研究相关的论文。  研究课程：深入研究小学英语教材，形成单元整体教学方案，包括教学设计、教学课件、教学案例等。  课堂教学论文：撰写6篇关于小学英语课堂教学的论文，参加区级以上论文评选或投稿至核心期刊，争取获奖或发表。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在学校的英语教研组中，尝试担任教研组长，负责组织教研活动、协调教学资源等。  积极参与教研组的各项活动，与同事共同备课、磨课、评课。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 制定详细计划：每年初制定个人成长计划，明确具体目标、任务和时间节点，确保规划的可行性和可操作性。 2. 持续学习：利用业余时间阅读专业书籍、参加线上课程和培训，不断更新教育理念和教学方法。 3. 积极实践：将学习成果应用于教学实践，不断优化教学设计，提高课堂教学质量。 4. 反思总结：定期进行自我反思和总结，记录成长过程中的得失和经验教训，不断调整和完善规划。 5. 寻求支持：主动向学校领导、同事和专家请教，寻求指导和帮助，积极参与各类教学交流和研讨活动。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |