2023-2024学年第二学期  **毕业** 检测质量分析表

学科： 英语 试卷来源： 学校 填表人： 张莉

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | 平均分 | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 六（9）班 | 48 | 92.48 | 34 | 11 | 3 | 0 | 100% | 70.83% |
| 六（15）班 | 46 | 92.20 | 35 | 9 | 1 | 1 | 97.83% | 76.09% |
| 内容 | 应得分 | 实得分 | 得分率 | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一、听力 | 960 | 896 | 93.33% | 大部分学生听力正确率较高，部分学生单词辨析有问题，部分学生对于“什么提问什么回答”的答题策略有遗忘，导致错误。 | | | | |
| 920 | 843 | 91.63% |
| 二、语音 | 480 | 438 | 91.25% | 集中错在ou的发音这题，cousin，country中的ou发音是相同的，部分学生忘记了口诀。 | | | | |
| 460 | 393 | 85.43% |
| 三、选择 | 480 | 396 | 82.5% | 1. \_\_\_\_\_you at home yesterday?   此题做过，部分学生看到一般过去时就选Did，思维不缜密。   1. Sally is \_\_\_\_\_\_ a new dress today.   部分学生错选putting on，但是“穿上”是个短暂性动作，不能表达成“今天正穿上”，是不通的，应该理解为“今天穿着”，选wearing。   1. You’ll find Ululu in\_\_\_\_\_\_\_.   此题考文化，部分学生没有背，缺少知识储备。 | | | | |
| 460 | 402 | 87.39% |
| 四、匹配 | 384 | 366 | 95.31% | 大多数同学都是全对，个别学生乱做。 | | | | |
| 368 | 347 | 94.29% |
| 五、适当形式 | 480 | 382 | 79.58% | 1. two boxes，box的复数加es，部分学生忘记了。 2. finish的三单加es，部分学生忘记了。 3. help sb. do sth./help sb. to do sth.部分学生忘记了这个固定搭配。 4. There will be/There is going to be，部分学生少be，结构不完整。 | | | | |
| 460 | 370 | 80.43% |
| 六、阅读 | 480 | 428 | 89.17% | 1. A dog can put his feet on the floor when he sits on the chair. 2. When Lily is at table， Ted can\_\_\_\_\_\_\_\_.   部分学生没有认真从文中找答案依据。部分题目考常识，有的学生不理解题意。 | | | | |
| 460 | 420 | 91.30% |
| 七、作文 | 480 | 476.5 | 99.27% | 除了个别学生不会写作文，其他同学都未失分。 | | | | |
| 460 | 444.5 | 96.63% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 不合格学生名  单 | 15班：  蔡怀校42 | 后续改进  措施 | 1. 抓日常的基础知识（单词、词组、课文） 2. 教答题的技巧方法（圈、画、划） 3. 练语音的辨析判断（读、说、感受） 4. 盯后进生的学习情况 |

# 2024年 6 月 17 日